

ANOTHER SONG! 2.17.2 אֶזְרָא שִׁיר: אֶתְּ אֶלְהֶטָן

The text of this song is based on the biblical *Song of Songs*. Practice reading it aloud, until you can read fluently. Use your Hebrew accent!

Selected Vocabulary for Preparation

with me	אִתִּי
from	מֵ-
my beloved	דָּוִד
your eyes	עֵינֶיךָ

אֶתְּ אֶלְהֶטָן (שִׁיר הַשִּׁירִים)

הַבַּיִת הַשְּׁלִישִׁי

הִנֵּה, יְפֹה רֵצִיתִי  
עֵינֶיךָ בְּנוֹנִים

Click above to hear music

הַבַּיִת הָרִאשׁוֹן

אֶתְּ אֶלְהֶטָן  
אֶתְּ בְּלֹה תַבּוֹאִי

הַבַּיִת הָרֵבִיעִי

כֹּה דָוִד  
כֹּה רֵצִי  
בְּנוֹת יְרוּשָׁלַיִם -  
כֹּה דָוִד!

הַבַּיִת הַשֵּׁנִי

אֶמְצֹנֹת אֶרְיוֹת  
יֶרְאֵשׁ שְׂגִיר וְחֶרְמוֹן

כֹּה דָוִד, כֹּה יֶשׁוּ



## 2.18 צהובת הקבוצות - GROUP WORK

Read the following words. To prepare, put a **ז** (זכר) or a **י** (נקבה) after each word.

If a verb is a form that can be both זכר and נקבה put both a **י** and a **ז**

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| 11. ביתה  | 6. 'צאת'  | 1. בתבה  |
| 12. מתקרת | 7. אמרה   | 2. למדת  |
| 13. לוח   | 8. קמת'   | 3. למדת  |
| 14. שר    | 9. עז     | 4. שכחנו |
| 15. צהרת  | 10. בתקתם | 5. למדנו |



## 2.19 שמות צרכי; 'ח' - HOW TO IDENTIFY THE GENDER OF A NOUN



Use with the Software Chapter 2:11 "Changing Singular Nouns to Plural" and Chapter 2:12 "Changing Plural Nouns to Singular"

**Focus on the Singular:** The only *reliable* guide to the gender of a noun is the singular form.

- If a noun ends in a **ה** or a **ת** in the **singular** form, it is very likely that the noun is feminine. For example: **סופוט'ת מתקרת תמ'צה**

- If a noun does not end with one of these feminine markers in the singular form, it is probably a masculine noun.


- But in the **plural** forms of nouns, the **ים** and **ות** endings are used with **BOTH** masculine and feminine nouns.

For example:

	<u>ים</u>	<u>ות</u>	
<i>feminine!</i>	מים	אמה	<i>feminine!</i>
<i>masculine!</i>	עמות	עמ	<i>masculine!</i>



עמות הערת

So even though masculine plural nouns usually end in **ים** and feminine plural nouns usually end in **ות** you will find lots of "exceptions." 

**Warning!** Plural endings of nouns don't indicate gender reliably.



Adjectives are totally consistent, however. They faithfully reflect the grammatical gender of the noun they describe.

	singular(m)		singular (f)
לוחות גדולים	לוח גדול	אילים טובות	אילה טובה

- Conclusion:**
1. Keep your eye on the singular.
  2. Always learn both the singular and plural forms of nouns.
  3. Learn nouns along with an adjective to help remember gender.

### 2.19.1 תרגיל זיקזוק: אין זכר או אין נקבה

Read these nouns and declare each to be either: **אין זכר או אין נקבה**

The answers are given in lines 1 - 3. (For review, see above §1.39.1)



- |           |         |         |            |        |           |
|-----------|---------|---------|------------|--------|-----------|
| איש       | אישה    | ספר     | מטר        | מקוס   | 1. מקוס   |
| הורים     | אמא     | דוד     | דודה       | אדם    | 2. אדם    |
| חידה      | מחפדת   | בית-ספר | תלמידה     | צ'ירון | 3. צ'ירון |
| צברית     | שיר     | לוח     | אלה        | מפה    | 4. מפה    |
| מישפחה    | סנדוויץ | מכתב    | עם         | שירן   | 5. שירן   |
| קבוצה     | שבת     | ספה     | צמוד       | כיתה   | 6. כיתה   |
| סנדוויט'ת |         | מיץ     | סוף        | התחלה  | 7. התחלה  |
| כלה       | שהוצ    | ראש     | צולם       | צ'ר    | 8. צ'ר    |
|           |         |         | אונק'רס'טה | הוקר   | 9. הוקר   |



אין נקבה

צ'ירון - אין זכר  
הוא כיתה בצ'ירון חדש,



## NUMBERS – מ'ספּר'ס 2.20

### Numbers Have Gender Too...

The numbers you have learned so far are feminine in gender. Feminine numbers are used for counting whenever an item (noun) is not actually mentioned. (They are shorter so it is quicker to count with them.) As you have learned, when telling time you use the feminine numbers.

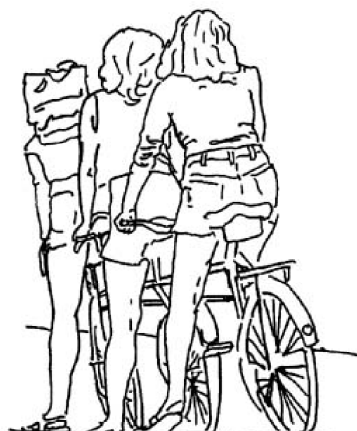
However, when the item (noun) *has been* mentioned, the gender of the number should correspond with that of the noun it modifies. For example:

שלוש תלמידות                      שלושה תלמידים

(However it is common to hear Israelis only using feminine numbers!)

### Numbers: One Through Five – אחת עד חמש 2.20.1

Read aloud and note the differences between the masculine and feminine numbers.



שלוש בנות ב'יחוד

	זכר	נקבה	
one	אחד	אחת	
two	שני	שתי	
three	שלושה	שלוש	
four	ארבעה	ארבע	
five	חמשה	חמש	

### The Number Two - שתי, שני 2.20.2

There are **special forms** for the number "two" when it is followed by a noun.

	זכר	נקבה
two letters	שני מכתבים	שתי בירות
two classes	שתי	שתי

When not followed by a noun use שני, שתי

For example: כמה ספרים יש? שני. כמה תלמידות יש? שתי.

יש לי שלושה ספרים,  
שני צפרות,  
ואחריהם אחת



מה יש?  
בתוך?

## Nouns - שְׁמוֹת צָרָס - 2.20.3

In this exercise first decide if the noun is masculine or feminine Then choose the correct number. We will only use numbers one and two.

The number "One" follows the noun -- All other numbers precede the noun.



two letters

שְׁנֵי מִכְתָּבִים

one letter

מִכְתָּב אֶחָד

שְׁנֵי אֹרְזֵי שְׁתֵּי ?

אֶחָד אֹרְזֵי אֶחָד ?



סוּדָנִים _____	2	1	_____	סוּדָנִים
צֵט _____	2	1	_____	צֵט
קְבוּצוֹת _____	2	1	_____	קְבוּצָה
מִשְׁפּוּחֹת _____	2	1	_____	מִשְׁפּוּחָה
לְחֻמוֹת _____	2	1	_____	לְחֻמָּה
צִפְרוּעוֹת _____	2	1	_____	צִפְרוּעוֹן
מִלֵּים _____	2	1	_____	מִלֵּה



.....  
 'ואל: שְׁלוֹס, נְעָמָה - כַּמָּה מִכְתָּבִים יֵשׁ לָךְ?  
 נְעָמָה: יֵשׁ לִי מִכְתָּב אֶחָד. מִכְתָּב מְדוּדָה דְבוּרָה.  
 כַּמָּה מִכְתָּבִים יֵשׁ לָךְ?  
 'ואל: יֵשׁ לִי שְׁנֵי מִכְתָּבִים. אֶחָד מְדוּדָה שְׂמֹאל וְאֶחָד  
 מֵהַיְמִינִים שְׁלִי.

### THINK AND READ - קְרִיאה - 2.21



Use with the Software Chapter 2:14 "A Letter from Uncle Avner"

#### Developing Reading Strategies

Reading strategies are important in becoming a skillful reader in any language. Here are some hints.

1. Your first task is to **determine the context**. Ask yourself: What is the topic of the text? Is the text a *menu*? A *bus schedule*? A *furniture ad*?



2. Then, try to anticipate what the text could or should logically be saying—given that context.
3. Finally: **Confirm!** Does the sentence support your hunch?



Signs from Israel.

### 2.21.1 ז'קלום

Read the following summary of a dialog. Print out the page. When you reach a blank, stop. Try to anticipate the word that could or should be there and write it in. when finished, listen to the dialogue to check your answers.

#### לחשוב ואז לקרוא

ז'פנה ור'נה ח'רות הן תלמ'דות ה \_\_\_\_\_ .  
 ז'ס דוד תלמ'ד. הוא תלמ'ד ח \_\_\_\_\_ הוא יודע ק'רת אהר'ת  
 הוא אמר לר'נה - "ר'נה, אני למדתי לקרוא \_\_\_\_\_ הוא ז'ס  
 אמר לר'נה שהוא כתב \_\_\_\_\_ לאלא ואמא.  
 ר'נה שאלה את דוד: "איפה ההור'ס ז' \_\_\_\_\_ ?" דוד אמר,  
 ז'הס ה \_\_\_\_\_ , ה \_\_\_\_\_ .



### 2.21.2 ז'נה אל הפ'אות - Answer the following questions

1. Find and copy the words that express the following:
  - a. David's knowledge of Hebrew.
  - b. What is the relationship between Dafna and Rina?
  - c. How did Rina learn about David's parents?
2. How many verbs are there in this exercise? Copy them.
3. What is the meaning of ל in the word לר'נה?
4. In the words ז'הואל and ז'הס, hazard a guess as to the meaning of ז'.

ז'מרת' לקרוא  
את הס'ר

