

3.12.4 בקשה לתרגם - Translate

1. דוד יותר גדול מיונתן _____
2. כרמלה תלמידה יותר טובה מרינה _____
3. סן־פראנציסקו יותר יפה מפילדלפיה _____



3.12.5 של - Review the Inflection of של Including the Plural Forms.

Remember: The noun must be preceded by the definite article: ה

and "של" must always follow the noun it describes.

your (m.pl) uncles	הדודים שלכם	my father	האבא שלי
your (f.pl) uncles	הדודים שלכן	your (m) father	האבא שלך
their (m) uncles	הדודים שלהם	your (f) father	האבא שלך
their (f) uncles	הדודים שלהן	his father	האבא שלו
our uncles	הדודים שלנו	her father	האבא שלה

3.12.5.1 לתרגם לעברית

1. My book is smaller than your (m.pl) books. _____
2. He is a better student than Dafna. _____
3. Your (f) mother is older than my mother. _____
4. Five is a bigger number than four. _____
5. She is a better teacher than his teacher. _____
6. Our classroom is bigger than their (m) classroom. _____
7. He is older than her son. _____
8. Their (f) daughter is younger than your (m) daughter. _____
9. She is prettier than her mother. _____



3.12.6 דו-שיח

יואב: שלום דוד. אתה רוצה ללכת לבית־קפה הערב?
 דוד: כן, אולי גם רינה ונעמה רוצות לבוא איתנו.
 יואב: טוב, להתראות בבית־הקפה בשעה שבע.

.....

יואב: אתם רוצים לשבת פה?
 רינה: כן, ואני רוצה להזמין כוס קפה.

דוד: אני רוצה סודה.

נעמה: אתם רוצים לעבוד ביחד על השיעורי הבית?



3.12.7 עבודה בקבוצות - מספרים



Using numbers to express age: How old are you?

Remember that when referring to age the numbers refer to the **years** of age (שנים). שנה is a feminine noun.

The numbers that express age DO NOT refer to the gender of the person. So the feminine numbers are used for all expressions of age-- whether referring to males or females.



	בן כמה אתה?	בת כמה את?
אחת-עשרה	שמונה-עשרה	עשרים וחמש
שתים-עשרה	תשע-עשרה	עשרים ושש
שלוש-עשרה	עשרים	עשרים ושבע
ארבע-עשרה	עשרים ואחת	עשרים ושמונה
חמש-עשרה	עשרים ושתיים	עשרים ותשע
שש-עשרה	עשרים ושלוש	שלושים
שבע-עשרה	עשרים וארבע	

What number comes next?

? _____

3.12.8 לקרוא את המיספרים

Read these numbers out loud in Hebrew. Use the feminine form.



21, 22, 23, 20, 11, 12, 13,
14, 15, 10, 1, 2, 3, 4, 5



Use with Software Chapter 3.11 "Numbers Between 10 - 100. Win the Lottery" and Chapter 3 Drill 2 "Spelling the Numbers"

3.12.8.1 לקרוא את המיספרים

After studying the names of the numbers, try to explain how Hebrew forms numbers above 10. Above 20? Can you state the rule? Provide examples.



Now apply the rule by writing the numbers 11 - 15. (Warning! "twelve" requires a slight vowel change from שתים to שתים.)

3.12.9 עבודה בקבוצות

1. Learn the age of each group member by asking the following questions:



בן כמה אתה? (ז)
בת כמה את? (נ)

דוגמה לתשובה:
אני בן תשע עשרה
אני בת שלושים

2. Establish who is older or younger than whom in your group.

מי יותר מבוגר ממי? (ז) מי יותר מבוּגֶרֶת ממי? (נ)



צקדמי יותר צעיר? מי יותר צעירה?

3. Talk about the members of your families.
Use the following vocabulary in your discussion.

הורים, אבא, אמא, אח, אחות, סבא,
סבתה, דוד, דודה, בת, בן, גר, מישפחה,
בן-דוד (cousin - m), בת-דודה (cousin - f)

מי במישפחה?

3.13 "הם היו נהדרים" - GUESSING FROM CONTEXT



Use with Software Chapter 3:12 "Guessing from Context"

Don't be afraid to guess! Keep on reading past an unfamiliar word. Logic and context will help you get the gist.

3.13.1 קריאה: בהופעה

As often happens at a rock concert, people get up and dance (in place) to the music. At this concert, both the male singer and the female singer were great vocalists and both played the guitar well.



רינה ודפנה הלכו להופעה עם חברים. הזמר היה פשוט נהדר.
הוא שר וגם ניגן בגיטרה. ואז הזמרת שרה. דפנה אמרה שהיא
אפילו יותר טובה מהזמר. (אבל רינה אמרה שזה לא נכון!)



3.13.2 קריאה: הצעירים רקדו

כל הצעירים רקדו (*danced*) בזמן שהזמרים שרו על הבמה (*stage*). "משוגע" אחד רצה לרקוד על הבמה עם הזמרת! זה היה משהו! ובדיוק אז, באמצע השיר, הזמר שכח את המילים של השיר! אבל אני ידעתי את השיר.

כולם ידעו...

וכולם שרו איתם.

איזה כיף!

כל הצעירים רקדו



כולם ידעו את המילים ושרו עם הזמרים.
כל הצעירים רקדו.

3.13.3 ענה על השאלות

1. הצעירים הלכו לקונצרט "רוק". האם גם ההורים הלכו איתם?
2. מי ידע את השיר? _____
3. האם הזמר והזמרת שכחו את המילים? _____
4. האים יש גיטרה בתמונה?

א. האם הוא איש או אישה? _____

ב. האם הוא גבוה או נמוך? _____

ג. יש לו שיער ארוך או שיער קצר? _____



3.14 לקרוא בלי הניקוד - READING WITHOUT THE HELPING VOWELS



Use with Software Chapter 3:13 “Reading without ניקוד”

זמרת טובה	קונצרט ארוך	סטודנט נמוך
נעים מאוד	ערב טוב	דפנה: מה שלומך
אני בישראל	זה שיער ארוך	זה שיעור ארוך
יותר צעירה	אתמול דיברת	הוא מאמריקה
שש עשרה	יש שאלה?	מה את חושבת



נותנים פרס נובל לאנשים שעושים משהו חשוב, משהו לשנות את העולם.

Rishon Le'Tzion, Israel's 4th largest city, has established a special neighborhood, “Kiryat Hatanei Pras Nobel”, to honor Jews who were awarded a Nobel Prize. The winners are so numerous that the neighborhood is sub-divided according to the field in which the prize was awarded.

3.15 שירה באותיות דפוס - FAMILIAR SONGS - NOW IN BLOCK LETTERS



Use with Software Chapter 3:14 “Learning to Sing - זמר נוגה”

SONGS שירים

אני ואתה נשנה את העולם

הבית השני:

אני ואתה

ננסה מההתחלה

הייה לנו רע--

אין דבר, זה לא נורא

אמרו את זה קודם,

לפני זה לא משנה

אני ואתה נשנה את העולם!

הבית הראשון:

אני ואתה

נשנה את העולם

אני ואתה

אז יבואו כבר כולם

אמרו את זה קודם

לפני זה לא משנה

אני ואתה נשנה את העולם!

Click to listen