Translation Exercise: תרגיל תירגום 3.24.1

A 'proper noun' is a name of a person, place, company, organization.

Compare the sentences above. Translate the sentences into English. Remember to pay attention as to whether the word precedes the noun or not.

Definite Sentences	Not Definite Sentences
2.	
3	
4	
5	
6	
הוא ראה מְכונית יפה Here, מְכונית is <u>not</u> a defininte direct object.	

The Forms of אָת - אָת 3.24.2

Now look at the forms of \mathfrak{N} , the marker of the "definite-direct-object", with pronoun endings.

(For a more complete explanation and exercises see Chapter 5 section 5.6. We are presenting this chart here to better help you understand what you are reading.)

Study the vowel changes that occur when אָת takes personal endings.

	אותָנוּ	אותִי
(* אֶתְכֶּם)	אוֹתְכֶּם	אוֹתְךּ
(* אֶתְכֶּן)	אוֹתְכֶּן	אוֹתֶדְּ
	אוֹתָם	אותו
	אוֹתָן	אוֹתָהּ

^{*}The forms in parentheses are used in more formal contexts.

Example: I wrote a letter to Dan: אני כתבְתי את המיכְתב לדן
I wrote it to Dan: אני כתבְתי אותו לדן
I met Samuel and Dan at a cafe היכרתי את שמואל ודן בְבית־קפה
I met them at a cafe (was introduced)

The Forms of את - את 3.24.3

The forms below are not to be confused with the forms for

Here are the inflected forms of "with". (Modern Hebrew uses when not using pronoun endings, but NN with the pronoun endings)

It is important to notice that the first three letters in the inflected forms begin



N. (Again, for a more complete explanation and exercises see Chapter 5 section 5.6. We are presenting this chart here to better help you understand what you are reading.)

with us	אַיתָּנוּ	with me	אָיתִּיי
with you	אָיתְּכֶם	with you	אִיתְּדָ
with you	אָיתְּכֶן	with you	אִיתָּדְ
with them	אִיתָּם	with him	איתו
with them	איתו	with her	איתה

Example:

הלכתי עם דן לאוניברסיטה
I went with Dan to the university
הלכתי איתו לאוניברסיטה
I went with him to the university.

בוא איתנו לקונצרט

WHAT'S THE OPPOSITE? - ? מה ההֵיפֶּך 3.25



Review Software Chapter 1:13 "Gender Agreement with Nouns and Adjectives" for work on opposites.

Connect each word in column one to its opposite in column two.



ארוך	רע
זבֿו	קטן
קל	זכר
גדול	קשה
טוב	צעיר
גבוהַ	דומה
נְקֵבה	קצר
שונֶה	נמוּדְ



using nouns, verbs and adjectives - תרגיל בְדיקדוּק 3.26

- Write two sentences using each of the verbs listed to the right of each number.
- For each verb, on line 1, make the noun a definte direct object.
- On line 2 change the sentence so the noun is no longer definite.
- Try to use adjectives if they fit into the sentence.

Nouns						
מיכתב	אישה	בית-קפה	בּיִת	מוּסיקה	-	ספֶּו
שיר	קונְצֶרט	1FK	יֶלֶד	מחברת	•	איש
Adjectives						
גדול	ריֶּה	שמֵן	שְמֵנה	גבוה	_	נמוּן
קטנה	קטן	מְבוּגר	מְבוּגֶרֶת	רע		חשו
				טוב	נָת	נֶהֶדֶּ
					_1	כתב
					2	
					_1	קרא
					_2	
					_1	למד
					2	
					_1	שמע
					2	
					_1	ראה
					2	
					_1	שכח
					2	
					1	ידע
					2	



שושנה שרה את השיר החדש

שושנה שרה שיר חדש.

3.27 חזרה: עבודה בַקבוצות

Work through the English paragraph below. At each underlined space (_____) choose one of the Hebrew phrases listed below in the "Phrase Bank" which suits the context or can be easily modified to make an appropriate comment. Write in the sentence number you decide to use in each underlined space.

Here are some phrases you may need in your negotiations as you work together:

2. זה מתְאים This fits בְּדיוּק exactly. הְנֵה! זֶהוּ	.1. לא נכון.
The other day I was walking with my boss when I ran into an old friend to United States. I said?	from the
He said	
I asked him ?	
He replied:	
My boss asked, in English, if my friend was a computer analyst. He has	a job
opening. My friend's jaw dropped open and he said:	? Then
he looked my boss in the eye and said My boss rep	olied
My friend smiled and said "When can I start?	

Answers can be found in the "Correct Answer Key" at the end of the workbook for this chapter.

All of the phrases below are to be learned by heart so they can be used smoothly. Treat them as memorized phrases that can be used without hesitation.

Phrase Bank



- 10. מה חדשי
- .11 יש לי שָאלה.
- .12 מה שלומך!



- למדתי עברית באוניברסיטה.
 - 2. אני מִדבֵּר (מִדבֵּרת) עבִרית
- 3. אני לא מִדבֵּר (מִדבַּרָת) עבָרית..
 - 4. דבֵּר (דבִּרִי) לִאט בִּבקשה.
- 5. תכּיר (תכּירי) בָּבקשה את
 - אני לא יודַעַ (יודעת).
 - 7. סְלִיחה, לא הֱבנְתי.
 - 8. בָּרְצינוּת! בִּרְצינוּת?
 - ?1) .9

3.27.1 עבודה בְקבוצות

Decide what someone would have said that would get (elicit) this response.

- . למדתי עברית באוניברסיטה.
 - 2. אני מִדבֵּר (מִדבֵּרָת) עבִרית.
 - .3 אני מֶבין / אני מָבינה.
 - 4. נעים מאוד!
 - 5. אני רוצה לקרוא
 - 6. מה שִמְדָּ / מה שְמֵדְיִּ



בן נכון...

אני לא מסִכּים / אני לא מסִכּימה

אני כן מסכים / אני כן מסכימה

יופי! מְצוּיין! יופי!

אתה צודֶק / את צודֶקת



שלום. לְהָתְרָאוֹת בְתל־אביב בשֵש וחֵצי.

MORE WORK WITH ADJECTIVES - 3.28

Choose from the adjectives listed below to modify the nouns. Change the adjective to the feminine form when appropriate.

	Adjectives	Nou	<u>ins</u>
גבוה	נמוּך	מוּסיקה	אדם
רזֶה	שְמֵנה	בית-קפה	בּיִת
חשוּב	גדול	מיכתב	אישה
מְבוּגֶרֶת	רע	מחברת	איש
נֶהֶדֶרֶת	קטן	סבתא	ַ ֶּלֶד
טוב	שמֵן		ילדה
מְבוּגר	קטנה		