

EXERCISES FOR CHAPTER FOUR

4.1.7.1 פִּיעֵל - פִּיעֻלְתִּי

Below is a list of unfamiliar verbs. See if you can determine the **ביניין** that each belongs to. Relying solely on the "shape" of the verb write in the name of the correct **ביניין** for each verb.

פִּיעֵל-פִּיעֻלְתִּי ? פִּיעֵל-פִּיעֻלְתִּי ? הפִּיעֵל-הִפְעֻלְתִּי ?

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| _____ 9. הסכמתי | _____ 5. חלמנו | _____ 1. שמרתי |
| _____ 10. דילגתו | _____ 6. שילמת | _____ 2. הדלקתי |
| _____ 11. רמזתי | _____ 7. קיבלת | _____ 3. לימדת |
| _____ 12. הפקדנו | _____ 8. השלמתם | _____ 4. נדעתי |

Note the location of the **שווא** mark in the verbs listed above. There is always a **שווא** before the suffix added to indicate the pronoun. What **ביניין** has a **שווא** as part of its vowel pattern if you ignore the one before the suffix. Look at the past tense examples in the "group" names. Is there a consistent pattern for each **ביניין**? What is it? (include prefix, infix and vowels)

Name of **ביניין** with a **שווא** that is a marker of that **ביניין**? _____

Pattern for the **פִּיעֵל-פִּיעֻלְתִּי** verbs: _____

Pattern for the **פִּיעֵל-פִּיעֻלְתִּי** verbs: _____

Pattern for the **הִפְעֵל-הִפְעֻלְתִּי** verbs: _____

4.1.8 ושם הגוף תרגיל: שם הביניין

Now, indicate the appropriate **ביניין** for each word in the column to the right by putting a check mark under the correct name of the **ביניין**.

Write in the correct pronoun (**שם הגוף**) to the right of each verb. Look carefully at the ending of each verb to determine the pronoun.

פִּיעֵל-פִּיעֻלְתִּי	פִּיעֵל-פִּיעֻלְתִּי	הִפְעֵל-הִפְעֻלְתִּי	<u>שם הגוף</u>
_____	_____	_____	כתבתי _____
_____	_____	_____	סיפרתם _____
_____	_____	_____	לבשתן _____

_____	_____	_____	הכתבת _____
_____	_____	_____	קראה _____
_____	_____	_____	השלמת _____
_____	_____	_____	דיברת _____
_____	_____	_____	אמרתם _____
_____	_____	_____	שמרנו _____
_____	_____	_____	הפקדתן _____
_____	_____	_____	פתרת _____
_____	_____	_____	הסכמנו _____
_____	_____	_____	כתבתן _____
_____	_____	_____	השמעתם _____
_____	_____	_____	סיפרו _____
_____	_____	_____	גמרתן _____
_____	_____	_____	השמענו _____
_____	_____	_____	קראו _____
_____	_____	_____	דיברה _____
_____	_____	_____	שילמו _____

4.1.9 צורת הִיסוּד - Looking Up Verbs in the Dictionary

Choose at least five words from the list above that you don't know. Look them up in the dictionary and write down the dictionary form of the verb you used to look up the word, and its English meaning.

_____	5	_____	1
_____	6	_____	2
_____	7	_____	3
_____	8	_____	4

4.3.2 הכנה לשימוש - Please Study these Hebrew Sentences

Please Study these Hebrew Sentences and then translate them into English.

1. קראתי ספר-- הוא לא היה טוב .

2. פילדלפיה הייתה עיר קטנה--היום היא עיר גדולה מאוד.

3. התלמידים היו בכיתה של דוד.

4. היה אדם מבוגר שלא ידע לקרוא

5. יש אדם מבוגר שלא יודע לקרוא

When finished click on the audio icon at the end of the list to see how you did.

למלא את החסר

Fill in the blank with the correct verbal form of: היה, הייתה, היו

1. דליה ושמואל _____ בכיתה של דוד.

2. היא _____ תלמידה מצויינת בכיתה שלי.

3. השיר שלמדנו _____ שיר קשה מאוד.

4. הבחורה היפה _____ גבוהה מאוד.

5. הרבה סטודנטים חדשים בכיתה.

6. אישה אחת שלא כתבה אל הבת שלה בכלל .

4.3.4 תרגיל תירגום - Translation Exercise

1. There were students in the cafe

2. She was very tall

3. There is a good student (f) in my class

4. There was a good student (m) in my class

5. Rena had a big dog

6. David and Rena were very tall

7. The bread and the banana were tasty.

4.4 יומן - DIARY

As you come to words in the diary that provide the information needed to answer the questions, write in the number of the question next to that section or word. After you have read the diary for a second time, you may answer the questions in writing or orally using your notes.

4.4.1 היום של אבנר: יום ראשון

באנו לְהַר חֶרְמוֹן. דְּרוּזִים גְּרִים שָׁם. הַכְּרָנוּ דְּרוּזִי אֶחָד שֶׁאָמַר שֶׁהוּא רֹצֵה לְטַיֵּל אֵיתָנוּ לְרֹאשׁ הַר חֶרְמוֹן. אָמַרְנוּ: בְּסֶדֶר, קְדִימָה! כִּי חֲשַׁבְנוּ שֶׁהוּא בּוֹדֵאֵי יוֹדֵעַ אֵת הַדֶּרֶךְ הַכִּי קְלֵה לְרֹאשׁ הַהַר.

בבקשה לענות בעברית

1. שָׁל מִי הַיּוֹמָן? _____

2. מִי רֹצֵה לְטַיֵּל אֵיתָם לְרֹאשׁ הַהַר? _____

3. מִי יוֹדֵעַ אֵת הַדֶּרֶךְ הַכִּי קְלֵה לְרֹאשׁ הַהַר? _____

4. מֵה חֲשַׁב אֲבִנֵר? _____

4.4.2 היומן של אבנר: יום שני

ענה על השאלות:

1. מתי באמת התחילו לטייל, בשעה חמש או בשעה ארבע?

2. איך יודעים שהיו להם הרבה מים?

3. איפה היה האוכל?

4. האם היה להם תיק לעזרה ראשונה?

4.4.3 היומן של אבנר: יום שלישי

ענה על השאלות:

1. מה רצה משה לחפש?

2. מי היה רעב?

3. מתי משה היה צריך לחזור?

4.5.1 מה יש בתמונה ?

Next to the picture write the word for the image.



4.6.1 מה ההיפך של המילים?

Write in the opposites of the words below.

התחלת _____ פֶּאן _____ מהר _____
קצת _____ לשתוק _____ גבוה _____
רזה _____ לילה _____

Check your answers with the audio when you finish.

4.6.2 בבקשה לשנות מִיחיד לְרבים וְההיפך

Change the phrases below from singular to plural, or plural to singular:

בחור טוב _____ מִימייה חדשה _____
הרים נמוכים _____ תְּרמילים קטנים _____

Check your answers with the audio when you finish. פנס גדול _____

4.7.3 תרגיל - Again, What is the Real Subject of the Sentence?

Reformulate the three sentences below to match the pronouns and subjects as listed: This exercise is for past tense use of possessive pronouns.

1. היה לאורי חבר

הוא	היה לו חבר	אנחנו	חבר
אתם	חבר	הם	חברה
את	חברים	אני	חברים
הן	חברות		

2. לא הייתה לדפנה גיטרה

היא	לא הייתה לה גיטרה	הן	גיטרה
אנחנו	גיטרה	אני	גיטרות
הוא	גיטרות	אתם	גיטרות
הם	גיטרות		

3. היה לדוד ויונתן ספר חדש

_____	אנחנו	_____	הם היה להם ספר חדש
_____	אתם	_____	הוא ספר חדש
_____	אני	_____	את ספרים חדשים

4.7.5 תרגיל: שמות הגוף - Possessive Pronouns, Present Tense

Reformulate the sentence given in bold letters for each group below. Match the possessive pronouns for each sentence group:

1. יש לאורי חבר

_____	אנחנו	_____	הוא יש לו חבר
_____	הם	_____	אתם
_____	אני	_____	את
_____		_____	הן

2. אין לדפנה בית יפה

_____	הן	_____	היא אין לה בית יפה
_____	אני	_____	אנחנו
_____	אתם	_____	הוא
_____		_____	הם

3. יש לדוד ויונתן ספר חדש

_____	אנחנו	_____	הם יש להם ספר חדש
_____	אתם	_____	הוא
_____	אני	_____	את

4.8.3 לתרגם לאנגלית

Translate each of the following sentences into English. Then reverse the gender of the pronouns indicating possession and rewrite only the resulting pronoun in Hebrew. (Remember that לי and לנו can be masculine or feminine.)

1. יש לי חברה.

2. יש לך ספר טוב?

3. ההיתה לך מימייה?

4. הייתה לנו דודה באמריקה (אבל היא מתה).

5. היה להם ידוד טוב בישראל אבל עכשיו הוא לא שם.

6. היה לה בית גדול במיניאפוליס.

7. יש לכן מורה טובה לעברית?

8. יש לו אף ארוך!

9. יש לך אח גדול?

4.11.4 ענה על השאלות באנגלית

When you pronounce the verbs in these different patterns:

- 1) What similarities do you note in the first and second persons?

- 2) How many syllables does each form have (don't consider one syllable verbs like גר and קם in your answer?)

- 3) Which two ביניים are most similar in vowel pattern?

(You answered similar questions in §4.1.7.1)

4.11.5 לכתוב את הדוגמה שלך

Write in your example of a familiar verb that you use to remember each בניין

1. פעל-פעלת: _____
2. פיעל-פיעלת: _____
3. הפעיל-הפעלת: _____

4.11.6 לכתוב את שם הבניין

Name the בניין that the following unfamiliar verbs belong to. Be sure to determine the third person form of the verb (הוא ___). Use your "favorite" verb for each בניין as your "yardstick" to help determine the בניין of the verbs in the exercise below.

Read each one aloud

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| _____ 1. למדה | _____ 10. הסכימו | _____ 20. שימרה |
| _____ 2. לימדת | _____ 11. הדרכנו | _____ 21. כתבנו |
| _____ 3. סיפרתם | _____ 12. בטחת | _____ 22. הכתבת |
| _____ 4. ספרו | _____ 13. הבטחתם | _____ 23. קראה |
| _____ 5. שילמנו | _____ 14. שכחה | _____ 24. הסברנו |
| _____ 6. השלמתני | _____ 16. השכחתם | _____ 25. הזכרנו |
| _____ 7. גדלתי | _____ 17. תרמתני | _____ 26. לבשת |
| _____ 8. גידלו | _____ 18. התרמת | _____ 27. הלבשנו |
| _____ 9. שמרת | _____ 19. זכרתם | _____ 28. חזרת |

4.12.1 הטיול של רות ויצחק: חלק א'

לענות על השאלות בעברית - במישפטים מלאים

האם רות ויצחק היו ביחד בפיתה להיסטוריה? _____

מי היה יותר צעיר / צעירה - רות או יצחק? _____

למה רות ויצחק דאגו? _____

4.12.3.1 בבקשה לענות על השאלות בקשר לטיול של רות ויצחק: חלק ג'

1. למה ישבו יצחק ורות בחושך?

2. למה לא היה להם פנס?

3. על מה הם דיברו?

4. למה יצחק לא אכל הרבה בבוקר?

5. למה קר לרות וליצחק?

6. למה הם לא אכלו לחם או פרי?

4.13 שאלות על מה שלמדנו

Using these "question-words," write eight questions about topics we have dealt with.

מתי איך מי מה איפה למה האם למי איזה לאיזה

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4.15.3 צבעים בהירים, צבעים כהים

כמה בנות צהובות יש בתמונה? _____ (write out the word for the number)
האם הצבע של הבנות צהוב בהיר או צהוב כהה? _____

4.15.4 ענה על השאלות

Remember to think about the item being described. Decide whether it is feminine or masculine, singular or plural when giving the name of the color. The answers to #1 and #3 are given in the audio as examples of the correct wording.

1. איזה צבע לבננה?

2. איזה צבע לתפוח?

3. איזה צבע החולצה שלך?

4. איזה צבע המיכנסיים שלך?

5. איזה צבע הסוודר שלך?

6. איזה צבע הלוח בכיתה?

7. איזה צבע התיק שלך?

8. איזה צבע למים?

9. איזה צבע לעצים?

10. האם יש משהו לבן בכיתה?

4.19.1.1 בבקשה לענות על השאלות

- _____ האם יצחק ישן טוב?
- _____ האם את/ה ישנת טוב אתמול בלילה?
- _____ על מה חלם יצחק?
- _____ מה היה בחלום שלו?
- _____ למה יצחק חלם על אוכל?
- _____ למה יצחק חלם על עצים?
- _____ מה רוצה יצחק לחפש?

4.19.2.1 בבקשה לענות על השאלות הבאות במישפט שלם

1. האם רות צודקת? האם התיק היה תחת העצים? _____

2. האם הבננה והתפוח היו טעימים? _____

3. למה הם היו כל כך טעימים לרות וליצחק? _____

4. מה שמעו רות ויצחק? _____

5. של מי הכלב? _____

4.19.2.1 בבקשה לענות על השאלות הבאות במישפט שלם

1. האם רות צודקת? האם התיק היה תחת העצים? _____

2. האם הבננה והתפוח היו טעימים? _____

3. למה הם היו כל כך טעימים לרות וליצחק? _____

4. מה שמעו רות ויצחק? _____

של מי הכלב? _____

Read these sentences to yourself. Write in the nikkud for each of the infinitives. Then click on the audio in the book to listen as the sentences are read. Did you put in the correct nikkud?

1. אני רצה לקרוא עברית.
2. אני יודעת לדבר עברית.
3. אני רוצה לכתוב אנגלית.
4. אני רוצה לשמוע מוסיקה.
5. אני רוצה לבוא איתך למוזיאון.

4.21.6 תרגיל: לשנות את הפועל לשם הפועל

must	צריך	want	רוצה	able to, can?	יכול
permissible	מותר	please	בבקשה	ready	מוכן

Change the verbs in the sentences below from the past tense to an infinitive form. Underline the words from the list above that are often used with an infinitive.

Example: Dan didn't eat. Dan didn't eat but he wants to eat

דן לא אכל. דן לא אכל אבל הוא רוצה **לאכול**

1. רינה לא לבשה סוודר. נכון, אבל היא רוצה _____
2. אבי לא קרא ספר אבל הוא מוכן _____ סיפור קצר.
3. אתה אוכל בננה בכיתה? לא מותר _____ פה.
4. יוסף לא כתב מיכתב ארוך אבל הוא יכול _____ מיכתב קצר
5. הסטודנטית לא שאלה שאלה אבל מותר לה _____
6. לא מיהרתי לקמפוס אבל אני צריכה _____
7. את לא חיברת שיר אבל את צריכה _____
8. שקט! אתם צריכים _____ (שתק) עכשיו.
9. אנחנו לא טיילנו בתל-אביב אבל _____
10. המורה לא הסבירה לכיבה אבל היא רוצה _____
11. לא הסכמתי עם יואל ואני לא יכולה _____ איתו.

עבודה בקבוצות 4.22

1. Translate the four sentences below into Hebrew:

A. I want to learn Hebrew. _____

B. Do you want to hear a story? _____

C. Is he allowed to wear jeans at a concert?

D. Who knows (how) to speak Hebrew? I don't.

2. Now rewrite the sentences, changing all personal pronouns from singular to plural and vice-versa, if there is a verbal form other than an infinitive in the sentence change the verbal forms to correspond to the new pronouns.

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

3. Supply the appropriate pronoun next to each verb form and translate. Write in the vowels for each verbal form below.

<u>Translation</u>	<u>Pronoun</u>
_____	כתבו _____
_____	ישנתי _____
_____	דיברתן _____
_____	התחלתי _____
_____	אכלו _____
_____	ידעתם _____
_____	למד _____
_____	הלכת _____
_____	שמעתם _____
_____	ידעה _____
_____	הספרת _____

RIDDLES - חידות 4.23.1

1. אפשר לראות אותי רק ביום. אני צהובה. מה אני?

2. אין לי צבע. אין לי צורה. מה אני?

4.25.1 תרגיל חיבור

Write a short paragraph similar to the one above either about your parents or yourself. Use the following words, being sure to use them in the proper gender, number and tense: נולד, אני _ הוא בן, אני_ היא בת, למד, גר

4.28 עבודה בקבוצות: לכתוב סיפור

Write a story about three hikers, דינה, רון, שולמית using the words listed below as a guide to describe their hike. Then record your story. Then, when working in a group each student should contribute sentences to the story until you reach a satisfying completion..

The words below will be helpful in telling the story.

אוכל	בית	הר	עץ	כלב	תיק לעזרה ראשונה
מפה	נחל	שיר סטודנטים		מיכתב	
פנס	פּטל	סוּודר	אוהל	תרמיל	

4.29 קריאה נוספת: אילנה

There are some forms in this reading that you may not be familiar with.

מִיָּהָרָה, לָכֵן, כָּבֵר, לֹא חוֹשֶׁבֶת, בְּכֹלֵל, וּבְדִיּוּק כְּשֶׁהִתְחִילָה, תּוֹדָה לְאֵל, אֵיזָה מִזֵּל

Fill in the blanks using these words. Note that the speaker is masculine in gender.

הַפְּעוֹן צִלְצֵל. זֶה _____ הִיָּה עֶשֶׂר בְּבוֹקֵר! דָּן _____ לְבֵית־הַסֵּפֶר וּ
הוּא לֹא אָכַל אֲרוֹחַת הַבּוֹקֵר. הַפְּרוֹפֶסֶר שֶׁעַל אוֹתָהּ: "מָה אַתָּה _____ עַל הַרְמָב"ס?"
דָּן _____ לֹא הִבִּין אֶת הַשְּׁעָלָה. אֲבָל _____ לַעֲנוֹת
הַפְּעֻמוֹן צִלְצֵל! דָּן חָשַׁב " _____ "

4.30 קריאה נוספת: ג'אז

After reading the dialogue for this section, what can you conclude about the people from what they said?

List as many facts as you can in Hebrew.

4.32.1 תרגיל בשימוש המילון

Write in the *dictionary form* you will use to look up the underlined words.

1. לֹא לְמַדְנֵנו אֶת הָאֶלֶף-בֵּית. _____
2. רַחַל מְדַבֵּרֶת עֵבְרִית _____
3. אֲנִי רוֹצֵה לְשִׁמוֹעַ. _____
4. אֲנִי מְסַכֵּימָה בַּהַחֲלֵט. _____
5. אֵיפֹה הַחֹלְצָה הַלְּבָנָה _____
6. הוּא בַּחֹר שֶׁמֶן _____
7. הִיא בַּחֹרָה שֶׁמְנָה _____