

4.11.4 ענה על השאלות באנגלית

When you pronounce the verbs in these different patterns:

- 1) What similarities do you note in the first and second persons?

- 2) How many syllables does each form have? (don't consider one-syllable verbs like **גר** and **קם** in your answer)

- 3) Which two בנינים are most similar in vowel pattern?



4.11.5 לכתוב את הדוגמה שלך

Write in your example of a familiar verb for each בניין



הוא **הסביר**



הוא **דיבר**



הוא **כתב**

1. פעל-פעלת:
2. פיעל-פיעלת:
3. הפעיל-הפעלת:



4.11.6 לכתוב את שם הבניין

Name the בניין that the following unfamiliar verbs belong to. Be sure to determine the third person form of the verb (הוא ___). Use your "favorite" verb for each בניין as your "yardstick" to help determine the בניין of the verbs in the exercise below. Read each.



- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| _____ 20. שימרה | _____ 10. הסכימו | _____ 1. למדה |
| _____ 21. כתבנו | _____ 11. הדרכנו | _____ 2. לימדת |
| _____ 22. הכתבת | _____ 12. בטחת | _____ 3. סיפרתם |
| _____ 23. קראה | _____ 13. הבטחתם | _____ 4. ספרו |
| _____ 24. הסברנו | _____ 14. שכחה | _____ 5. שילמנו |
| _____ 25. הזכרנו | _____ 16. השכחתם | _____ 6. השלמתני |
| _____ 26. לבשת | _____ 17. תרמתן | _____ 7. גדלתי |
| _____ 27. הלבשנו | _____ 18. התרמת | _____ 8. גידלן |
| _____ 28. חזרת | _____ 19. זכרתם | _____ 9. שמרת |

4.12 סיפור



Use with Software Chapter 4:: "Using Adjectives: Comparison of Degrees".

4.12.1 הטיוול של רות ויצחק : חלק א'



יצחק and רות, two college students, are hiking in a remote region where few people venture. Both of these young people have a keen interest in history and archaeology.



[יצחק ורות למדו היסטוריה באוניברסיטה. היא בת עֶשְׂרִים ושלוש והוא בן תשע-עֶשְׂרֵה. שְׁנֵיהֶם למדו היסטוריה. רות כבר גְּמְרה את הלימודים שלה - יצחק עוד לא גמר. פעם הם טיילו בִּיחד בהרים...]

פיתאום יצחק אמר....

יצחק: רותי! את יודעת מה? אין לי מושג איפה אנחנו.

רות: בְּרָצִינֹת! אתה לא יודע איפה אנחנו?

יצחק: בְּחַיִּי, אני התחלתי לְדַאוֹג לְפָנַי עֶשֶׂר דקות. אז חשבתי שְׂאוּלִי הכול בְּסֵדֶר, אבל עכשיו אני באמת לא יודע אֵיךְ לחזור.

רות: זאת לא הַדֶּרֶךְ הנכונה?

יצחק: אני פשוט לא בטוח.

רות: ההורים שְׁלָךְ יודעים על הטיול, - כלומר מישהו יודע שאנחנו פה?



אפשר ללמוד על היסטוריה מארכיאולוגיה

לענות על השאלות בעברית - במישפטים מלאים

האם רות ויצחק היו ביחד בפיתה להיסטוריה? _____

מי היה יותר צעיר / צעירה - רות או יצחק? _____

למה רות ויצחק דאגו? _____



4.12.2 הטיול של רות ויצחק : חלק ב'

Well, this could be serious. Mountainous regions are often inhabited by dangerous animals. Moreover, these young people have been careless with their pack and their equipment. By now it has grown dark.



רות: יצחק, איפה הפנס?

יצחק: בתרמיל.

רות: לא, הוא לא בתרמיל.

יצחק: אז אולי הוא בתיק הקטן עם האוכל.

רות: אתה בטוח ששמת את הפנס בתיק?

יצחק: קיו לי שני פנסים - שמתי פנס אחד בתרמיל

ועוד אחד בתיק. רגע! איפה התיק?

רות: מה, גם הוא חסר! בחיני יצחק, שאתה טיפש!

שכחת את התיק איפשהו?

יצחק: לא שכחתי כלום! ואת—אל תגידי לי שאני טיפש!

היה לך את התרמיל עם הפנס!

4.12.3 הטיול של רות ויצחק : חלק ג'

What's this? Angry outbursts. Well, it's probably to be expected...
They're frightened, tired, and hungry.



יצחק ורות ישבו בחושך, בלי אור (כי לא היה להם פנס) ודיברו...

רות: מה היה לך בתיק?

יצחק: היה לי פנס, הייתה לי בננה, והיה לי גם תפוח.

רות: חבל... אני רעבה מאוד. ונורא עייפה...

יצחק: אכלת משהו בבוקר?

רות: אכלתי רק קצת.

יצחק: גם אני לא אכלתי הרבה... כי לא היה לי זמן לאכול. אני מיהרתני.

רות: חבל שאין לנו אוהל. קר לי.

יצחק: גם לי.

4.12.3.1 בבקשה לענות על השאלות בקשר לטיול של רות ויצחק: חלק ג'

1. למה ישבו יצחק ורות בחוֹשֶׁד?
2. למה לא היה להם פנס?
3. על מה הם דיברו?
4. למה יצחק לא אכל הרבה בבוֹקֶר?
5. למה קר לרות וליצחק?
6. למה לא אכלו לֶחֶם או פֶּרִי?



חבל שלא היה להם אוהל.

4.13 שאלות על מה שלמדנו



Software Chapter 4.9 "Posing Questions in Hebrew"

Using these "question-words," write eight questions about topics we have dealt with.

מתי איך מי מה איפה למה האם למי איזה לאיזה

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



כמה סוסים יש בתמונה?

4.14 תרגילי הגייה - /l/ /r/ PRONUNCIATION DRILL

4.14.1 תרגיל הגייה - /l/ /r/

The Hebrew /r/ can be 1) trilled with the tongue, or 2) it pronounced with the tongue in the roof of the mouth like a french /r/. To get "in position" for the latter /r/ pronounce a /g/. Say 'ga ga ga'. Feel the point of articulation in the roof of your mouth /g/. That is the spot for the /r/.



Please Review 1.21, 1.21.1, 1.27

The following drill consists of pairs of words which contain a /g/ and a /r/ so you can learn to control the muscles for this sound.



ערב	אגב	רב	גב
רד	גג	רם	גם
ראש	גס	רק	גל
ריב	גוף	רגם	גג
ברק	גמר	רגע	גמל

4.14.2 תרגיל הגייה - /l/ /r/ בסוף המילה

Now add /r/ to the end of the words in columns one and three. You should pronounce the /r/ like the words in columns two and four.

<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
קיר	כי	עיר	אי
מר	מה	ציר	צי
קור	כה	בר	בא
זר	זה	דור	דו
הר	ה-	נור	נו



4.14.3 תרגיל הגייה - /l/ /r/ באמצע ובסוף המילה

The Hebrew /l/ is similar to the English /l/ at the beginning of a word. However, in medial and final position the tongue is pressed against the hard ridge behind the teeth (not on the teeth). Practice by saying "en-e" and "el-e" alternately.



Please review sections 1.30 and 1.38.1

על	ען	עלה	ענה
טיל	טין	טול	טון
שאלה	שן	פילה	טינה
אלה	לן	כלה	קנה
קול	טון	תל	תן

4.15 COLORS - הצבעים

4.15.1 להכיר את הצבעים



Review the Software Chapter 1:10 "The Colors in Hebrew"



Below is a list of some of the common colors. Notice that a large number of Hebrew words for colors share the same vowel pattern. Also notice that the word for the color has to have the same gender and number as the word being described - חולצה צהובה - a yellow shirt.



האם יש לו פסים?
שחורים?

yellow	צהובות	צהובים	צהובה	צהוב
green	ירוקות	ירוקים	ירוקה	ירוק
blue	כחולות	כחולים	כחולה	כחול
violet	סגולות	סגולים	סגולה	סגול
red	אדומות	אדומים	אדומה	אדום
pink	ורודות	ורודים	ורודה	ורוד
orange	כתומות	כתומים	כתומה	כתום

4.15.2 שימו לב לניקוד

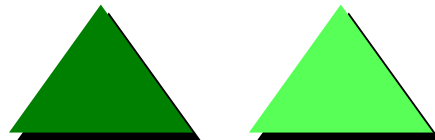
Notice that the following colors do *not* follow the vowel pattern illustrated above.

white	לבנות	לבנים	לבנה	לבן
black	שחורות	שחורים	שחורה	שחור
gray	אפורות	אפורים	אפורה	אפור
brown	חומות	חומים	חומה	חום



4.15.3 צבעים בהירים, צבעים כהים

Words that are often used to describe colors:



light, bright

בהיר

dark

כהה



For Example

dark brown

חום כהה

bright green

ירוק בהיר



כמה בנות צהובות יש בתמונה? _____

האם הצבע של הבנות צהוב בהיר או צהוב כהה? _____

