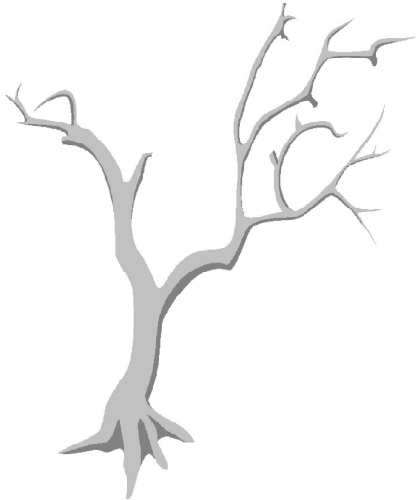


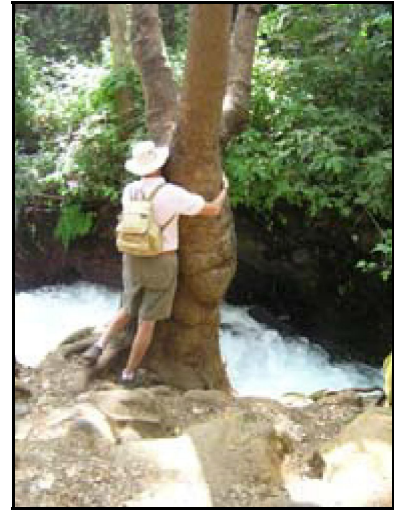
4.20 קריאה אינטנסיבית

Focus on the verb forms / infinitives, pronouns.

1. הם לבשו חולצות ירוקות ומיכנסי ג'ינס.
2. מתי התחלתם ללמוד עברית באוניברסיטה?
3. התחלנו לפני שלוש שנים, אבל לא למדנו לדבר עברית, (ובאמת לא דיברנו עברית). למדנו רק לקרוא ולכתוב.



העץ מת כי לא ירד גשם. הוא היה עץ זקן מאוד. אין הרבה עצים במקום הזה.



כל-כך שמחתי למצא את התרמיל תחת העץ!

גם דגים הם אוכל טוב
... אם אתה רעב!



חלמתי על המסיבה

4.20.1 חזרה: זמן עבר - רבים

A Review of Plural Forms in the Past Tense

The sentences in the preceding paragraph illustrate some plural forms of verbs in the past tense. As in the singular forms, **the sound of the verb endings** echo the ending sound of their corresponding pronouns in the first person - אתה, את, אתם, אתן and אני, אנחנו.

The verb endings in the third persons plural (הן, הם) ends in the vowel /oo/. ו

For Example:

Feminine	נקבה	Masculine	זכר
אֲנַחְנוּ לְבַשְׁנוּ	אֲנִי לְבַשְׁתִּי	אֲנַחְנוּ לְבַשְׁנוּ	אֲנִי לְבַשְׁתִּי
אַתָּן לְבַשְׁתֶּן*	אַתָּ לְבַשְׁתְּ	אַתֶּם לְבַשְׁתֶּם*	אַתָּה לְבַשְׁתָּ
הֵן לְבָשׁוּ	הִיא לְבָשָׁה	הֵם לְבָשׁוּ	הוּא לְבַשׁ

* As noted in Chapter Two, the classical forms לְבַשְׁתֶּם, לְבַשְׁתֶּן are used only in very formal contexts. For complete paradigms see appendix A.

The dictionary form of the verb in the example above, לְבַשׁ is made up of two syllables.

You can see in the chart that most of the forms of this two-syllable verb have the vowel /ah/ in the second syllable, with the exception of the singular feminine form היא and the plural forms הם and הן (see the third line of the chart).

This is typical of verbs like לָמַד, הִתְחִיל, דִּבֵּר.

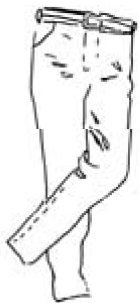


4.21 שם הפועל - THE INFINITIVE FORM

Software Chapter 4:8 "Words to use with the Infinitive"

In English the "infinitive" (*to run, to learn, to eat*) is the form of the verb with "to" preceding it and is written as two separate words: . **In Hebrew, the infinitive is written as one single word.** The infinitive form begins with a prefixed ל (see below). The Hebrew infinitive has many functions, a few of which are used in Chapter Four.

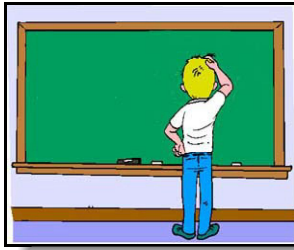
1. Each "verb group" or **בניין** has its own consistent pattern for its infinitive.
2. The infinitive's form within each **בניין** remains the same no matter the gender, number or tense used in the sentence (past, present, future).
3. To determine the **בניין**, you think of the "dictionary form" - צורת היסוד - of the verb, for example הוא כתב - **בניין פֿעל** (past tense third person masculine singular form) and then apply the verbal pattern of the infinitive for that **בניין** to the root letters of a word, for example: **כ ת ב > לכתוב**.



The patterns for **בניין פֿעל, בניין פֿיעל, בניין הפֿעיל** are presented below.

הוא רוצה ללבוש מיכנסי ג'ינס

4.21.1 שם הפועל: פֿעל - פֿעלְתִּי



בבקשה לכתוב את השם
שֶׁלְךָ על הלוח

שם הפועל

to study

לְלַמֵּד

to write

לְכַתֹּב

צורת היסוד

he studied

לָמַד

he wrote

כָּתַב

You see that the infinitive in פֿעל in ביניין פֿעל has a defining “shape”. Look at the vowels colored in red for the vowels typical for פעל in ביניין פעל. לְלַמֵּד, לְכַתֹּב, /ih/ /shva/ /oh/ vowel (/oh/ spelled with a *vahv* “ו” which is placed between the second and third root letter).

Memorize the vowel pattern of the infinitive in פעל-פעלתי ביניין פעל

The letters ע and ח can affect the form of an infinitive. Look at the infinitives לְשָׁמוֹעַ and לְשָׁכַח below. They both end in an /ah/ vowel because the last letter of each word is either an ע or ח. The letters ע and ח at the end of a word also change the form of the infinitive in פעל in ביניין פעל and in הפעיל in ביניין הפעיל.

to hear

לְשָׁמוֹעַ

he heard

שָׁמַע

to forget

לְשָׁכַח

he forgot

שָׁחַח



לקרוא בקול רם בבקשה

4.21.2 שם הפועל: פֿיעל - פֿיעלְתִּי

to speak

לְדַבֵּר

he spoke

דִּבֶּר

to hike

לְטַיֵּל

he hiked

טָיַל

to cheer up

לְשַׂמַּח

he cheered up

שִׂיַּח

Notice that the infinitive of this ביניין פֿיעל has the vowel pattern /shva/ /ah/ /eh/ when there is no ח or ע at the end of a word.

4.21.3 שם הפועל: הפֿעיל - הפֿעלְתִּי

to explain

לְהַסְבִּיר

he explained

הִסְבִּיר

to agree

לְהִסָּכֵם

he agreed

הִסָּכֵם

to promise

לְהַבְטִיחַ

he promised

הִבְטִיחַ



הוא רצה להסביר
איפה הוא

Notice that the infinitive of this ביניין הפֿעיל has the vowel pattern /shva/ /ah/ /shva/ /ih/ when there is no ח or ע at the end of a word.

Let's compare the three forms of the infinitive you have seen above:

<i>to study</i>	לְלַמֵּד	<i>he studied</i>	לָמַד
<i>to speak</i>	לְדַבֵּר	<i>he spoke</i>	דִּבֶּר
<i>to explain</i>	לְהַסְבִּיר	<i>he explained</i>	הִסְבִּיר

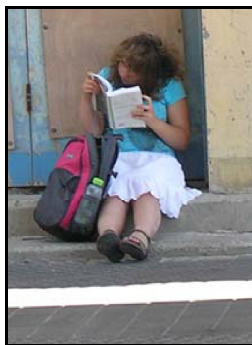
Use these infinitives as your models. Memorize them.

4.21.4 תרגיל



Read these sentences to yourself. Write in the nikkud for each of the infinitives.

Then listen as the sentences are read. Did you put in the correct nikkud?



1. אני רצה לקרוא עברית.
2. אני יודעת לדבר עברית.
3. אני רוצה לכתוב אנגלית
4. אני רוצה לשמוע מוסיקה.
5. אני רוצה לבוא איתך למוזיאון

4.21.5 דו-שיח

The following dialogue uses words that are often used with an infinitive. Note them.

must	צריך	want	רוצה	able to, can	יכול
permissible	מותר	please	בבקשה	ready, willing	מוכן

Read this dialogue with a classmate. Then switch roles. If you are studying alone your will have to play all roles. (Watch your gender!) Yes, this dialogue is mostly in the present tense. But you know all the words. Look for the root letters of the verbs. You should be able to guess the meaning of the sentences in the dialogue.



המוזיאון לאומנות האיסלאם

- דן: שלום דוד, אתה מוכן לבוא איתי למוזיאון?
 דוד: אני לא יכול לבוא עכשיו, אין לי זמן.
 דן: מתי אתה רוצה ללכת (to go)?
 רינה: גם אני רוצה לבוא. האם מחר בבוקר זה בְּסֵדֶר?
 דוד: כן, זה מצויין! האם מותר לדליה לבוא?
 רינה: למה לא! בבקשה לדבר איתה עוד היום.
 דן: א-א-א- איזה מוזיאון?
 דוד: אולי המוזיאון לאומנות האיסלם? אני פעם למדתי לקרוא ולכתוב ערבית (Arabic).
 דן: טוב, להתראות מחר בבוקר במוזיאון.

4.21.6 תרגיל: לשנות את הפועל לשם הפועל

Change the verbs in the sentences below from the past tense to an infinitive form.
Underline the words from the list above that are often used with an infinitive.

Example: Dan didn't eat. Dan didn't eat but he wants to eat

דן לא אכל. דן לא אכל אבל הוא רוצה לאכול

1. רינה לא לבשה סוודר. נכון, אבל היא רוצה _____
2. אבי לא קרא ספר אבל הוא מוכן _____ סיפור קצר.
3. אתה אוכל בננה בכיתה? לא מותר _____ פה.
4. יוסף לא כתב מיכתב ארוך אבל הוא יכול _____ מיכתב קצר
5. הסטודנטית לא שאלה שאלה אבל מותר לה _____
6. לא מיהרתי לקמפוס אבל אני צריכה _____
7. את לא חיברת שיר אבל את צריכה _____
8. שקט! אתם צריכים _____ (שתק) עכשיו.
9. אנחנו לא טיילנו בתל-אביב אבל _____
10. המורה לא הסבירה לכיבה אבל היא רוצה _____
11. לא הסכמתי עם יואל ואני לא יכולה _____ איתו.



בוא רגע. אפשר לדבר
איתך... יש לי כמה שאלות.

4.22 עבודה בקבוצות

1. Translate the four sentences below into Hebrew:

A. I want to learn Hebrew. _____

B. Do you want to hear a story? _____

C. Is he allowed to wear jeans at a concert?

D. Who knows (how) to speak Hebrew? I don't.
