

EXERCISE WORKBOOK FOR CHAPTER ONE

Print out this workbook for work at home and in class.

ש :ש'ל-ש'ל 1.4.1

The first letter in the word /shah-lohm/ is named /shihn/ ש. It has the sound /sh/.

_____ ש ←

ל :ל'ל-ל'ל 1.4.2

/LA-med/ = /ל/. has the sound /L/.

Writing Practice :ל'ל-ל'ל 1.4.3

_____ ל ←
_____ ל ←

מ :מ'מ-מ'מ 1.4.4

The final form of the letter /mehm/, which must be written whenever the /m/ sound comes at the end of a word.

Practice writing

/mehm soh-fiht/ _____ מ

/lohm/ _____ מ

“hello,goodby” _____ /shalom/ מ

Review - מ'מ-מ'מ :מ'מ

The Hebrew word מ, meaning *three*, uses the letters you have learned.

Practice writing

“three” _____ /shah-lohsh/ מ

/shoh/ _____ מ /shohl/ _____ מ

/lohsh/ _____ מ /shahm/ _____ מ

1.4.6 כּה־שֶׁתִּי:ת:ר

Write: /rehsh/ _____

1.4.7 כּה־שֶׁתִּי:ת:ר ל ל The /BEHT/ with and without a /dah-GEHSH/ -

Begin by writing a /rehsh/, then add a bottom curve.

1.5.1 נִקּוּז: "ah" Say

Practice writing these letters: Say the sound the letters make, using the /ah/ vowel ,as you write them. For example: /lah/ /bah/ /vah/

ל ל ל

1.5.2 נִקּוּז: "OH" -

Write the syllable /roh/ _____ ← start here

Write the syllable /shoh/ _____ ← start here

Write the syllable /boh/ _____ ← start here

1.5.3 נִקּוּז: "OO" ו

roo = רוּ shoo = שׁוּ boo = בוּ

Write the syllable /roo/ _____ ← start here

Write the syllable /shoo/ _____ ← start here

Write the syllable /boo/ _____ ← start here

eh eh eh ! .. נִקְוָה: 1.5.4

Write the word "Name" _____ /shehm/ שֵׁהֵם

Write the word _____ /shehl/ שֵׁהֵל

Write the word _____ /lehv/ לֵהֵב

Write the word _____ /shehv/ שֵׁהֵב

The letter *mehm* = /m/ מ 1.5.5

Begin writing this letter at the top-right side. *Do not write it as you would an English "N".*

Practice writing /mehm/ _____ מ

Write: MY NAME IS _____ /shmih/ שְׁמִי

Write the name "Mira" _____ מִירָה

Write "My name is Mira". _____

The Shva וְ : נִקְוָה: 1.5.6

Write the following examples of words with a /shva/ at the beginning of the word:

"my name" _____ /shmih/ שְׁמִי

_____ /bro/ בְּרוֹ

_____ /shvoo/ שְׁבוּ

_____ /sham-roo/ שְׁמֵרוֹ

Write the following examples of words with a /shva/ in the middle of the word:

_____ /shav-roo/ שְׁבֵרוֹ

_____ /sham-roo/ שְׁמֵבֵרוֹ

1.5.7 The sound of /ih/ נִקּוּד:

/ih/ with the letter /yood/ – י

Write the Hebrew word for “song”/shihr/ _____ שִׁיר

/ih/ - יָ יִ

Now write the Hebrew word /lihsh-mohr/. _____ לְשֹׁמוֹר

1.5.8 תַּרְגִּיל קְרִיאָה

On each line circle the segment that is the exact transliteration of the Hebrew.

- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------------------|
| a. /rohsh. | b. /shihr. | c. /shoor. | d. /shohr/ שִׁיר .1 |
| a. /boor/ | b. /bohr/ | c. /voor/ | d. /vohr. בִּיר .2 |
| a. /bih/ | b. /boh/ | c. /voh/ | d. /boo/ בִּי .3 |
| a. /ihsh/ | b. /dohsh. | c. /roosh/ | d. /rohsh. רוּשׁ .4 |
| a. /boosh/ | b. /voosh/ | c. /bohsh/ | d. /vohsh/ בִּוּשׁ .5 |

1.5.9 Group Work "Puzzler" עֲבוּדָה בְּקִבּוּצִים

Draw a line matching these Hebrew words with their phonetic transcriptions.

- | | |
|---------|----------|
| /bihr/. | .1 שִׁיר |
| /shihr/ | .2 בִּיר |
| /boor/ | .3 רִיר |
| /rihr/ | .4 בִּיר |
| /shar/ | .5 שִׁיר |
| /shoov/ | .6 שִׁיר |

/ih/- /lih/ יִ יָ 1.5.9.1

Now write the Hebrew word /lihsh-mohr/. _____ לְשֹׁמוֹר

1.7.1 האותף-ג'ת: ה The letter *heh* ה

Practice writing

/heh/ _____ ה

/shih-ra/ _____ ש'רה

/mah-hehr/ _____ מה'ר

1.7.2 THE DEFINITE ARTICLE ה האותף-ג'ת:

Write the Hebrew: "the song" _____ הש'ר

"the peace" _____ השלום

1.7.3 האותף-ג'ת: א ז

Practice writing /AH-lehf/ |ח and /AH-yihn/ ז . Start at the right side of each letter.

Then write the completes words below.

_____ ז
 _____ א
 /shmoo-ehl/ _____ שמואל
 /shah-ool/ _____ שאל
 /shihm-ohn/ _____ שמעון

1.8 חזרה: קר'אה וק'ת'בה - Writing Practice: copy these words

_____ ש'ר
 _____ ש'רה
 _____ שלום
 _____ צ'רוב
 _____ זל

_____	הָלֶס
_____	הָיָר
_____	רָע
_____	רָמָה
_____	שָׂרָה
_____	הָלֶס
_____	הָיָר
_____	שָׂרָה
_____	הָלֶס

The letter /tahv/ ת 1.9.1

Practice writing

(Begin by writing a *resh*. Add a second stroke, beginning at the top.)

tavh/ = /t/ _____ ת

Write:

“who are you” (m) _____ /mih ahtah/ א' אתה

"who are you" (f) _____ /mih aht/ א' את

“hello” _____ שָׁלוֹם

“who are you (m)? I am” _____ א' אתה? אני

DAH-leht = /d/ ד 1.9.2

Practice writing

/DAH-leht/ _____ ד

"thanks" _____ /toh-dah/ תודה

“learned” _____ /la-mahd/ למד

“to speak” _____ /le-dah-behr/ לדבר

“who has a question?” _____ א' יש שאלה

The letter /noon/ = /n/ נ 1.9.3

Practice writing: /noon/ _____ נ

"I (am) _____ /ah-NEE/ אני

תרגיל כתיבה 1.9.4

Write out the name for each letter below.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| _____ נ .3 | _____ ה .2 | _____ פ .1 |
| _____ ו .6 | _____ ' .5 | _____ ש .4 |
| _____ ת .9 | _____ ק .8 | _____ א .7 |
| _____ מ .12 | _____ צ .11 | _____ ד .10 |
| | | _____ ז .13 |

שמות הגוף: 'ח' 3 PRONOUNS - SINGULAR 1.10

Practice writing the following phrases:

- | | |
|-----------------|------------------|
| _____ אני אתה? | _____ אני אתה? |
| _____ אני שונה | _____ אני שלמו |
| _____ שלום שונה | _____ שלום, שלמו |
| _____ ה'א תאר | _____ הוא אשה |
| _____ שלום תאר | _____ שלום אשה |

ה'כרות: GETTING ACQUAINTED 1.11

My name is (fill in your name) _____ שמי*

תרגיל כתיבה: Practice Writing 1.11.2

- _____ שלום שמי
- _____ אני את
- _____ השם שלי

koof = /k/ ק 1.12.1

Start by writing a /rehsh/, then add a vertical stroke that continues below the line.

"only, just" _____ /rahk/ רק

TSAH-dih = /ts/ צ (as in cats) 1.12.2

The TSAH-dih is almost double the height of the regular letters.

Write /TSAH-dih/ _____ צ

Compare it to /DAH-leht/ _____ צ /TSAH-dih/ _____ צ

FINAL TSAH-dih ץ 1.12.3

Write /TSAH-dih soh-fiht/ _____ ץ

"juice" _____ /mihtz/ מיץ

"jester" _____ /lehtz/ ליעץ

A SONG IS NOT JUST WORDS שיר 1.13

Copy the two Hebrew lines. Can you read them in your own writing?

A song is not just words שיר שיר, הוא לא רק מילים

A song is not just notes שיר שיר, הוא לא רק צלילים

xeht = /ch/ ח as in Bach. 1.14.1

To write /xeht/, start with a /rehsh/, then add a /vahv/. _____ ח

"hole" _____ /xohr/ חור

"Sabbath bread" _____ /xah-lah/ חלה

"hot bread" _____ /leh-xem xahm/ חמם

The Letter Vahv as a Consonant /vahv/ = /v/ ו 1.14.3

Write:

"bachelor" _____ /rah-vahk/ רווק

"hope" _____ /tihk-vah / תִּיקוּוֹה

"Neck" _____ /tsa-vahr/ צוואר

The letter /GIH-mehl/ = /g/ as in "good" ג 1.14.4

_____ /GIH-mehl/ ג

"also" _____ /gahm/ גם

"holiday" _____ /xahg/ חג

"minute, just a minute!" _____ /REH-gah/ רָעָז

"big" (m) _____ /gah-dohl/ גָּדוֹל

"big (f.)" _____ /g-doh-lah/ גְּדוֹלָה

Diphthongs: /ahy/, /ohy/, and /ooy/ אֵי אִי אִי 1.14.6

Write

"enough" _____ /dahy/ דָּא

"desirable" _____ /rah-tsooy/ רָצִי

"oy" _____ /ohy/ אִי

"after me" _____ /ah-xah-rah/ אַחֲרַי

A SONG IS NOT JUST WORDS - A SONG IS A BEGINNING - שִׁיר 1.15

Copy these two lines in Hebrew.

_____ שִׁיר שִׁיר הוּא הַתְחִלָּה

_____ שִׁיר שִׁיר תִּיקוּוֹה גְּדוֹלָה

Review: *beht* = /b/ ב *veht* = /v/ ו 1.16.1

Practice Writing:

notebook _____ מחברת Hebrew _____ חב'רית

in the notebook _____ במחברת Sabbath _____ שבת

bottle _____ בקבוק to listen _____ להקיש'

Tel Aviv _____ תל אביב

Sabbath greeting _____ שבת שלום

PEH = /p/ פ / *FEH* = /f/ פ 1.16.2

Write *feh* _____ פ

Write *peh* _____ פ

Write these words and phrases - ולקרות 1.16.2.1

map _____ מפה once again _____ עוד פעם

where _____ איפה (slang) great! _____ 'וש'

key _____ מפתח

Practice writing /yood/ ' 1.18.2

When writing *yood*, you begin at the height of the regular letters, but use only half of the line. _____

_____ אן' 'וזצת

_____ אן' 'וזצ

_____ ש'

_____ 'וש'

_____ מ'ס

_____ ח'ת

Final /feh/ Called (/feh soh-fiht/) = /f/ פ 1.19.1

Write these words: Be careful, there are both פ and פ in the words

nose _____ אף tired _____ עייף
 he ran _____ רץ he pressed _____ דחף
 fun _____ כיף /kah-yitz/ summer _____ קיץ

teht = /t/ ט 1.19.2

The letter /teht/ is pronounced just like /tahv/ /t/.

Practice writing /teht/ _____ ט

Write these words and phrases:

slower _____ יותר לאט
 very good _____ טוב מאוד
 good morning _____ בוקר טוב
 Where is David _____ איפה (איפה) דוד

Writing Practice. תרגילי קריאה וכתבה 1.19.2.1

Who is sitting next to Rina? _____ מי יושב על-צד רינה?
 Who is sitting behind Sara? _____ מי יושבת אחרי שרה?
 Where is Aryeh's row? _____ איפה השורה של אריה?

ZAH-yihn = /z/ ז 1.19.3

Practice writing /ZAH-yihn/ _____ ז

Write these words and phrases:

luck _____ מזל
 what's this? _____ מה זה?
 that's very good _____ ז'ה טוב מאוד
 this is very good _____ ז'ה טוב מאוד
 congratulations! _____ מזל טוב!

Start writing the letter *SAH-mex* at the top and move clockwise ○

_____○

Write these words:

student (m)	_____	סטודנט
student (f)	_____	סטודנטית
book	_____	ספר
pardon (me)	_____	סליחה
university	_____	אוניברסיטה
soda pop	_____	סודה
sofa	_____	ספה

Final *noon* (*noon soh-fiht*) = /n/ | 1.23.1

Write /*noon soh-fiht*/ _____ |

Write:

small	_____	קטן
smaller	_____	יותר קטן
very small	_____	קטן מאוד
I understand (f)	_____	אני מבנה
I don't understand (m)	_____	אני לא מבין
let me see	_____	תן לי לראות
give!	_____	תן
excellent	_____	מצויין
luck	_____	מזל
small couch	_____	ספה קטנה
notebook	_____	מחברת
me too	_____	גם אני
I know (f)	_____	אני יודעת

xahf = /x/ כּ and *kahf* = /k/ כ 1.23.2

Write:

/xahf/ _____ כּ /kahf/ _____ כ

Practice Writing the Following Words:

everybody	_____ כּלם	yes	_____ כן
here /kahn/	_____ כאן	class	_____ כיתה
long (f)	_____ ארוכה	star	_____ כוכב
to write	_____ לכתוב		

Write the three pairs of letters we have learned, where the **שׂ** affects the

pronunciation of the letter. _____ | _____ | _____

Final xahf (*xahf so-fiht*) = /x/ כּ 1.23.3

Start writing a *kahf* and instead of curling it under to the left, extend the stroke

downward below the line. _____ כּ

Write the Following Words.

your (f) name	_____ שמך
long (m)	_____ ארוך
your (m) name	_____ שמך

What other Hebrew Letters have you learned which extend below the line?

The Letter /sihn/ = /s/ שׁ 1.23.4

Write the letter **שׁ** and add a dot to its left. _____ שׁ

Write another Hebrew letter that has an /s/ sound. _____

Write the following words:

put! (f)	_____ שׂם	joy	_____ שמחה
hair	_____ שׂר	cabinet minister	_____ שר
put ! (m)	_____ שׂם		

1.23.5 האלף-בית - Recognizing the names of the letters.

Write down the letters that are named below. Can you figure out what they spell?

- | | |
|-------|-------------------------------|
| _____ | 1. ש"ן - אַס סופ"ת |
| _____ | 2. י"ש - ח"ת - אָפּ |
| _____ | 3. ש"ן - אָפּ - ו - אַס סופ"ת |
| _____ | 4. ב"ת - ו - קוּף - י"ש |
| _____ | 5. ש"ן - ז' - י"ש |
| _____ | 6. ז' - ו - ע"א - ז' |

1.29 הנה מה טא - A SONG - ש"ר:

Practice your writing skills by copying the song. Pay careful attention to the direction of writing and the proper starting point for each letter.

- | | |
|-------|-----------|
| _____ | הנה מה טא |
| _____ | ומה נא'ס |
| _____ | שקת אח"ס |
| _____ | זס יחז |

1.32 ב'טו"ס עב'תה: Comprehension Check

Place a check mark next to the appropriate word or phrase for each of the four English sentences below.

- | | |
|--|---------------------|
| | א. שם' ר'נה |
| 1. You are buying an ice cream cone. | ב. 'ותר גזול, בבקשה |
| | ג. 'ותר לאט בבקשה |
| | א. בוקר טא |
| 2. You step on someone's toe. | ב. בבקשה לחזור אחר" |
| | ג. סליחה ! |
| | א. תודה ! |
| 3. Someone is about to push the <i>delete file</i> key on your computer. | ב. קזע ! |
| | ג. א'ז'וט ! |

4. Someone *did* push it and deleted all your files.
- א. מ' אתה ?
 ב. למד? למד? למד?
 ג. מ' את?
 ד. מצי"ן

1.33 PREFIXES IN HEBREW - צ'קצוק

Find and circle the prefixes in the phrases below:

- ר'נה וצ'נה
 הצ'רון והמ'קרת
 ד'ד וצ'לה
 הת'מ'צ והת'מ'צה
 אל' סט'וט באונ'ק'רס'טה.
 אל' כות'ה הצ'רון

Circle the letter(s) in these words that are prefixes.

1. א'יפה ה'בת של י'ס'ף?
 2. בוקר טוב ב'שראל.
 3. הנה הס'טוט והס'טוט'ת
 4. המ'פה הצ'ולה

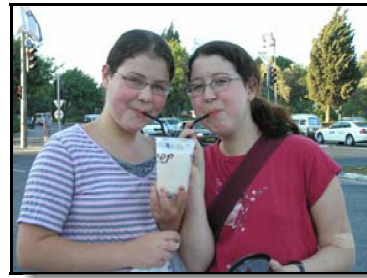
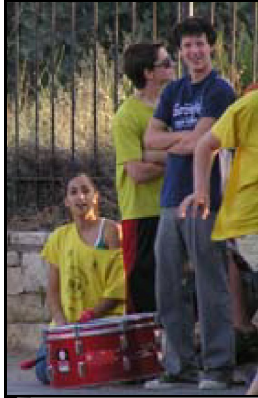
1.34.3 Choose a Caption – לכתוב?

Write a caption for each cartoon pictures choosing from the nine phrases below. Use your imagination



1. בוקר טוב
 2. ב'בקשה ל'קרו!
 3. ל'ה'סת'בל ש'מ'אלה
 4. א'יפה ?
 5. ב'בקשה
 6. ב'בקשה ל'כתוב
 7. א'יפה ה'ס'פ'ר?
 8. י'ותר ל'ט
 9. ב'בקשה ל'חזור אחר"

Using the sentences in §1.34.2 above, choose a caption for each of the four photos below.



Gisting: 1.36.1 הסתת הקטן

Listen to or read the dialogue in section §1.36 (copied for you below) again. Answer these questions in Hebrew using the phrases in the dialogue.

1. What are the names of the three persons in the scene?
2. Why didn't they know the young man previously?
3. What does Rina propose? Why?
4. What words or phrases express approval?

Here is a copy of the dialogue for you to refer to:

David, a young American studying in Israel, meets two Israelis. Listen to their conversation as read on the audio recording. Then state the gist of the dialog in English. *Do Not Translate.*

1. ר'נה: דָּוִד! בּוֹא' קָדָם.
2. דָּוִד: ר'נה! שְׁלוֹמָה.
3. ר'נה: דָּוִד, א' זֶה שָׁמָּה?

4. דענע: זעה דוד. הוא תלמיד בבית, תלמיד מלמד.
5. ר'נע: הוא אמר קא?
6. דענע: בן. הוא לא יודע עברית - רק אנגלית.
7. ר'נע: ה' דוד! בן אתה... בוא קרא... בוקר טוב, שם ר'נע
8. David - I'm sorry - I understand some Hebrew.. But I don't speak very well.
9. ר'נע: יופי. אני לא יודעת אנגלית. בוא נלמד יחד.
10. דענע: דוד, בבקשה לחזור אחר "בוקר טוב".
11. דוד: בוקר טוב
12. דענע: יופי! מלמד!
13. דוד: עקשן, לחזור אחר - Good Morning
14. ר'נע ודענע: Good Morning
15. דוד: טוב מאוד Does that mean "very good?"
16. דענע: בן! טוב מאוד!

1.36.2 חזרה Review

Using the dialogue above, write in the twelve Hebrew phrases below:

בבקשה לכתוב בעברית

1. Good morning _____
2. Who is this? _____
3. I am the teacher. _____
4. He is a teacher. _____
5. I am a student (m). _____
6. He is a good student. _____
7. Come here (f) a minute. _____
8. What is your name (f)? _____
9. Pleased to meet you. _____
10. My name is Rina. _____
11. Who are you ? _____
12. She is here. _____

1.37 תרגיל כתיבה - WRITING PRACTICE

Copy these Hebrew phrases.

Who's that over there? _____ מ' זה שם?

An excellent student _____ תלמיד מצויין

I don't know (f) _____ אני לא יודעת

Now _____ עכשיו

Please repeat after me _____ בבקשה לחזור אחר

Come (f) [here for] a minute _____ באו' רגע

1.39.3 למלא את החסר - Fill in the Blanks

As you listen to the audio fill in the blanks on the next page, changing the nouns/pronouns and adjectives to feminine form. The small earphones at the end of the exercise in the "book" has audio with the answers if you aren't sure what the feminine forms are.

1. אתה איש (man) טוב

כן, ועם את אישה טובה

2. הוא סטודנט חדש

כן, ועם היא

3. אני מורה מצויין

כן, ועם אני

4. הוא תלמיד פה?

כן, ועם היא

5. הוא איש אמריקאי

כן, ועם היא

6. אני גדול מאוד

כן, ועם אני

7. אני איש נעים

כן, ועם אני

1.40.1 Fill in the Blanks - תמלא את החסר

Below is an exercise in changing adjectives from masculine form to feminine.

Remember that the vowel in most two-syllable adjectives is reduced to a **וּ** in the plural form. Try it out with these expressions. First write in how you think the word should be. Then check your answers by clicking on the “answer” earphones on the page in the book with this exercise.

- | | |
|--------------|---------------|
| _____ אישה | 1. איש גדול |
| _____ תלמידה | 2. תלמיד גבוה |
| _____ מחקרת | 3. יופי חסר |
| _____ אישה | 4. איש ציף |
| _____ מחקרת | 5. צמוד קטן |
| _____ שורה | 6. יופי קצר |
| _____ מחקרת | 7. יופי שחור |

1.40.3 תרגיל תרגום Translation Exercise:

Translate the following sentences from Hebrew to English

- _____ עס'יפה
- _____ תלמיד טוב
- _____ התלמיד הטוב
- _____ המילה הטובה
- _____ השיר המצוי
- _____ ביתה נצמדה
- _____ תלמידות טובות תלמידים טובים

Translate the following sentences from English to Hebrew.

The big exercise _____

A new book _____

A good class _____

A small blackboard (whiteboard) _____

1.42 חזרה - CLASSROOM VOCABULARY REVIEW

Match these phrases with their English equivalents. (Draw a line between matching pairs.)

Repeat after me	יופי'
Great	מצוין
everyone	תן לי דְּרָאוֹת
slower	לחזור אחר"
excellent	כולס
let me see	יותר פֶּאס
please	בְּהִקְשָׁה
together	בְּיַחַד
please listen	בְּהִקְשָׁה לְהִקְשֵׁה
again!	עוד פעם!

Respond with כן or לא or try a short phrase. 1.42.1

א. עָקֵשׁ הַקָּר? _____

ב. כן או לא: הִכִּיתָ גְּדֹלָה מִדִּי? _____

ג. כן או לא: הִכִּיתָ קֶטֶנָּה מִדִּי? _____

ד. דִּינָה בִּסּוּף הַשּׁוּרָה או הַתַּחֲלָה

שֶׁל הַשּׁוּרָה? _____

ה. יֵאִיפֶה הַלּוּחִי? _____

1.42.2 חזרה – Review of Classroom Phrases: Practice Writing and Spelling

As you listen to the audio using the “book” write what you hear for each sentence.

צאמה: יש תלמידים בכיתה?

כן, יש תלמידים בכיתה

1. יש 2. כן, יש 3. אין 4. ללא Spelling:

א. יש ספר בכיתה?

ב. יש לוח גזול בכיתה?

ג. יש סטודנטים בכיתה?

ד. כן או לא: אין ספר בכיתה.

ה. כן או לא: אין סטודנט צעיר בכיתה.

ו. יש תלמיד גבוה בכיתה? א?

ז. יש ספר קטן בכיתה? איפה?

ח. יש לוח שמור בכיתה?

ט. יש מפה גדולה בכיתה?

1.42.3 צינה על השאלות

Circle the right phrase for the situation: (Some vowels have been deliberately left out)

1. You hold a door open for someone and urge them to go in.

א. שלום ב. בהקשה ג. ללא, לא! ד. סליחה

2. You would like to hear something again.

א. עוד פעם, בהקשה ב. לחזור אחר" ג. בקול רם ד. קטן מד"

3. You want to know who the book belongs to.

א. של מי היט? ב. איפה היט? ג. של מי היט? ד. איזה ספר?

4. You are providing a description of an acquaintance.

א. למי"ס ב. הוא אמר"קא' ג. חולצה שחורה ד. שיער ג'יג'

5. You try to explain why you can't take the phone message.

א. אין ציפּרון ב. יש צט ג. המחפּרת גזולת ד. אני ציפּה

1.42.4 Test Yourself - פּאַרלען אַתּ החיטור

Fill in the blanks with the correct word or phrase found in the word bank in the right hand column (Nikkud has not been included in the Hebrew.)

הבקשה פאַרלען החיטור

1. I'm pleased to meet you _____
2. let me see (m) _____
3. what's your name? _____
4. too fast _____
5. yes _____
6. excellent _____
7. class _____
8. slower _____
9. please write _____
10. no _____
11. what's this? _____
12. I don't know (m) _____
13. again _____
14. a new song _____
15. good morning! _____
16. Let me see (f) _____
17. my name _____

1.42.5 Word Bank

כיתה
מציין
שם
כן
לא
(f) מה שמא?
צוד-פאס
יותר לאט
מהר מד"
נאס מאווד
שיר חדש
אני לא יודע
אני לא יודע
אני לא יודעת
בוקר טוב
מה זה?
הבקשה לכיתה
תן לי לראות
תני לי לראות