

# EXERCISE WORKBOOK FOR CHAPTER ONE

Print out this workbook for work at home and in class.

## 1.4.1 האלף-בית : ש

The first letter in the word /shah-lohm/ is named /shihn/ ש. It has the sound /sh/.

\_\_\_\_\_ ש ←

## 1.4.2 האלף-בית : ל

/LA-med/ = /ל/. has the sound /L/.

## 1.4.3 תרגיל כתיבה: Writing Practice

\_\_\_\_\_ ל ←

\_\_\_\_\_ שלו ←

## 1.4.4 האלף-בית : ם

The final form of the letter /mehm/, which must be written whenever the /m/ sound comes at the end of a word.

### Practice writing

/mehm soh-fiht/ \_\_\_\_\_ ם

/lohm/ \_\_\_\_\_ לום

“hello,goodby” \_\_\_\_\_ /shalom/ שלום

## האלף-בית : חזרה - Review

The Hebrew word שלוש, meaning *three*, uses the letters you have learned.

### Practice writing

“three” \_\_\_\_\_ /shah-lohsh/ שלוש

/shoh/ \_\_\_\_\_ שו      /shohl/ \_\_\_\_\_ שול

/lohsh/ \_\_\_\_\_ לוש      /shahm/ \_\_\_\_\_ שם

1.4.6 האלף-בית: ר

Write: /rehsh/ \_\_\_\_\_ ר

1.4.7 האלף-בית: ב ב The /BEHT/ with and without a /dah-GEHSH /-

Begin by writing a /rehsh/, then add a bottom curve.

\_\_\_\_\_ ב  
\_\_\_\_\_ ב

1.5.1 ניקוד: "ah" Say

Practice writing these letters: Say the sound the letters make, using the /ah/ vowel, as you write them. For example: /lah/ /bah/ /vah/

ל ב ב ר

1.5.2 ניקוד: "OH" – ו

Write the syllable /roh/ \_\_\_\_\_ ← start here

Write the syllable /shoh/ \_\_\_\_\_ ← start here

Write the syllable /boh/ \_\_\_\_\_ ← start here

1.5.3 ניקוד: "OO" ו

roo = רו shoo = שו boo = בו

Write the syllable /roo/ \_\_\_\_\_ ← start here

Write the syllable /shoo/ \_\_\_\_\_ ← start here

Write the syllable /boo/ \_\_\_\_\_ ← start here

1.5.4 ניקוד: eh eh eh ! ..

Write the word "Name" \_\_\_\_\_ /shehm/ שֵׁם

Write the word \_\_\_\_\_ /shehl/ שֵׁל

Write the word \_\_\_\_\_ /lehv/ לֵב

Write the word \_\_\_\_\_ /shehv/ שֵׁב

1.5.5 The letter mehm = /m/ מ

Begin writing this letter at the top-right side. Do not write it as you would an English "N".

Practice writing /mehm/ \_\_\_\_\_ מ

Write: MY NAME IS .... \_\_\_\_\_ /shmih/ שְׁמִי

Write the name "Mira" \_\_\_\_\_ מִירָה

Write "My name is Mira". \_\_\_\_\_

1.5.6 ניקוד: The Shva שְׁ

Write the following examples of words with a /shva/ at the beginning of the word:

"my name" \_\_\_\_\_ /shmih/ שְׁמִי

\_\_\_\_\_ /bro/ בְּרוּ

\_\_\_\_\_ /shvoo/ שְׁבוּ

\_\_\_\_\_ /sham-roo/ שְׁמֵרוּ

Write the following examples of words with a /shva/ in the middle of the word:

\_\_\_\_\_ /shav-roo/ שְׁבָרוּ

\_\_\_\_\_ /sham-roo/ שְׁמָרוּ

1.5.7 ניקוד: The sound of /ih/

י - /ih/ with the letter /yood/

Write the Hebrew word for "song"/shihr/ \_\_\_\_\_ שיר

לְ - /ih/

Now write the Hebrew word /lihsh-mohr/. \_\_\_\_\_ לשמור

1.5.8 תרגילי קריאה

On each line circle the segment that is the exact transliteration of the Hebrew.

- |            |            |            |            |        |
|------------|------------|------------|------------|--------|
| a. /rohsh. | b. /shihr. | c. /shoor. | d. /shohr/ | 1. שור |
| a. /boor/  | b. /bohr/  | c. /voor/  | d. /vohr.  | 2. בור |
| a. /bih/   | b. /boh/   | c. /voh/   | d. /boo/   | 3. בי  |
| a. /ihsh/  | b. /dohsh. | c. /roosh/ | d. /rohsh. | 4. רוש |
| a. /boosh/ | b. /voosh/ | c. /bohsh/ | d. /vohsh/ | 5. בוש |

1.5.9 עבודה בקבוצות: "Puzzler" Group Work

Draw a line matching these Hebrew words with their phonetic transcriptions.

- |         |        |
|---------|--------|
| /bihr/. | 1. שיר |
| /shihr/ | 2. ביר |
| /boor/  | 3. ריר |
| /rihr/  | 4. בור |
| /shar/  | 5. שר  |
| /shoov/ | 6. שוב |

1.5.9.1 לְ /ih/- /lih/

Now write the Hebrew word /lihsh-mohr/. \_\_\_\_\_ לשמור

1.7.1 האלף־בֵּית: הּ *heh* The letter

**Practice writing**

הּ \_\_\_\_\_ /*heh*/

שירה \_\_\_\_\_ /*shih-ra*/

מהר \_\_\_\_\_ /*mah-hehr*/

1.7.2 האלף־בֵּית: הַ THE DEFINITE ARTICLE

**Write the Hebrew:** "the song" \_\_\_\_\_ השיר

"the peace" \_\_\_\_\_ השלום

1.7.3 האלף־בֵּית: אַ ע

**Practice writing** /*AH-lehf*/ אַ and /*AH-yihn*/ עַ. Start at the right side of each letter. Then write the complete words below.

\_\_\_\_\_ ע

\_\_\_\_\_ אַ

שְׂמוֹאֵל \_\_\_\_\_ /*shmoo-ehl*/

שׂאוֹל \_\_\_\_\_ /*shah-ool*/

שְׂמֵעוֹן \_\_\_\_\_ /*shihm-ohn*/

1.8 חזרה: קריאה וּכְתִיבָה - Writing Practice: copy these words

שיר \_\_\_\_\_

שירה \_\_\_\_\_

שלום \_\_\_\_\_

עֵרוֹב \_\_\_\_\_

על \_\_\_\_\_

_____	הָלֵם
_____	בְּאֵר
_____	רֵעַשׁ
_____	רְשָׁמָה
_____	שְׁבָרָה
_____	הֶבֶל
_____	הַבְּאֵר
_____	שִׁלִּים
_____	בְּרוּב

The letter /tahv/ ת 1.9.1

**Practice writing**

(Begin by writing a *resh*. Add a second stroke, beginning at the top.)

tavh/ = /t/ \_\_\_\_\_ ת

**Write:**

“who are you” (m) \_\_\_\_\_ /mih ahtah/ מי אתה

“who are you” (f) \_\_\_\_\_ /mih aht/ מי את

“hello” \_\_\_\_\_ שלום

“who are you (m)? I am” \_\_\_\_\_ מי אתה? אני

DAH-leht = /d/ ד 1.9.2

**Practice writing**

/DAH-leht/ \_\_\_\_\_ ד

“thanks” \_\_\_\_\_ /toh-dah/ תודה

“learned” \_\_\_\_\_ /la-mahd/ למד

“to speak” \_\_\_\_\_ /le-dah-behr/ לְדַבֵּר

“who has a question?” \_\_\_\_\_ למי יש שאלה

The letter /noon/ = /n/ נ 1.9.3

Practice writing: /noon/ \_\_\_\_\_ נ

"I (am) \_\_\_\_\_ /ah-NEE/ אני

תרגיל כתיבה 1.9.4

Write out the name for each letter below.

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| _____ 3. ג  | _____ 2. ב  | _____ 1. ל  |
| _____ 6. ו  | _____ 5. י  | _____ 4. ש  |
| _____ 9. ת  | _____ 8. ם  | _____ 7. א  |
| _____ 12. מ | _____ 11. ד | _____ 10. ה |
|             |             | _____ 13. ע |

שמות הגוף: יחיד PRONOUNS - SINGULAR 1.10

Practice writing the following phrases:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| _____ מי אתה?     | _____ מי את?     |
| _____ אני שלומי   | _____ אני שושנה  |
| _____ שלום, שלומי | _____ שלום שושנה |
| _____ הוא משה     | _____ היא תמר    |
| _____ שלום משה    | _____ שלום תמר   |

היכרות: GETTING ACQUAINTED 1.11

שמי\* \_\_\_\_\_ My name is (fill in your name)

תרגיל כתיבה: Practice Writing - 1.11.2

- \_\_\_\_\_ שלום שמי
- \_\_\_\_\_ מי את
- \_\_\_\_\_ השם שלי

**koof = /k/ ק 1.12.1**

Start by writing a /rehsh/, then add a vertical stroke that continues below the line.

"only, just" \_\_\_\_\_ /rahk/ רק

**TSAH-dih = /ts/ צ (as in cats) 1.12.2**

The TSAH-dih is almost double the height of the regular letters.

Write /TSAH-dih/ \_\_\_\_\_ צ

Compare it to /DAH-leht/ \_\_\_\_\_ ד /TSAH-dih/ \_\_\_\_\_ צ

**FINAL TSAH-dih ץ 1.12.3**

Write /TSAH-dih soh-fiht/ \_\_\_\_\_ ץ

"juice" \_\_\_\_\_ /mihtz/ מיץ

"jester" \_\_\_\_\_ /lehtz/ לץ

**A SONG IS NOT JUST WORDS : שיר 1.13**

Copy the two Hebrew lines. Can you read them in your own writing?

A song is not just words שיר שיר, הוא לא רק מילים

A song is not just notes שיר שיר, הוא לא רק צלילים

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**xeht = /ch/ ח as in Bach. 1.14.1**

To write /xeht/, start with a /rehsh/, then add a /vahv/. \_\_\_\_\_ ח

"hole" \_\_\_\_\_ /xohr/ חור

"Sabbath bread" \_\_\_\_\_ /xah-lah/ חלה

"hot bread" \_\_\_\_\_ /leh-xem xahm/ לחם חם



**The Letter Vahv as a Consonant /vahv/ = /v/ ו 1.14.3**

**Write:**

"bachelor" \_\_\_\_\_ /rah-vahk/ רווק

"hope" \_\_\_\_\_ /tihk-vah / תיקווה

"Neck" \_\_\_\_\_ /tsa-vahr/ צוואר

**The letter /GIH-mehl/ = /g/ as in "good" ג 1.14.4**

\_\_\_\_\_ /GIH-mehl/ ג

"also" \_\_\_\_\_ /gahm/ גם

"holiday" \_\_\_\_\_ /xahg/ חג

"minute, just a minute!" \_\_\_\_\_ /REH-gah/ רגע

"big" (m) \_\_\_\_\_ /gah-dohl/ גדול

"big (f.)" \_\_\_\_\_ /g-doh-lah/ גדולה

**Diphthongs: /ahy/, /ohy/, and /ooy/ איי אוי אני 1.14.6**

**Write**

"enough" \_\_\_\_\_ /dahy/ דיי

"desirable" \_\_\_\_\_ /rah-tsooy/ רצוי

"oy" \_\_\_\_\_ /ohy/ אוי

"after me" \_\_\_\_\_ /ah-xah-rah/ אחריי

**A SONG IS NOT JUST WORDS - A SONG IS A BEGINNING - שיר 1.15**

Copy these two lines in Hebrew.

\_\_\_\_\_ שיר שיר הוא התחלה

\_\_\_\_\_ שירו שיר תיקווה גדולה

Review: *beht* = /b/ ב *veht* = /v/ ב 1.16.1

Practice Writing:

notebook \_\_\_\_\_ מחֶבֶרֶת Hebrew \_\_\_\_\_ עברית  
in the notebook \_\_\_\_\_ בַּמְחֶבֶרֶת Sabbath \_\_\_\_\_ שבת  
bottle \_\_\_\_\_ בְּקִבּוּק to listen \_\_\_\_\_ לְהִקְשִׁיב  
Tel Aviv \_\_\_\_\_ תֵּל אָבִיב  
Sabbath greeting \_\_\_\_\_ שַׁבַּת שְׁלוֹם

*PEH* = /p/ פ / *FEH* = /f/ פ 1.16.2

Write *feh* \_\_\_\_\_ פ

Write *peh* \_\_\_\_\_ פ

Write these words and phrases - לקרוא ולכתוב 1.16.2.1

map \_\_\_\_\_ מַפָּה once again \_\_\_\_\_ עוֹד פְּעַם  
where \_\_\_\_\_ אֵיפֹה (slang) great! \_\_\_\_\_ יוֹפִי  
key \_\_\_\_\_ מִפְתֵּחַ

Practice writing /yood/ י 1.18.2

When writing *yood*, you begin at the height of the regular letters, but use only half of the line. \_\_\_\_\_ י

\_\_\_\_\_ אָנִי יוֹדַע \_\_\_\_\_ אָנִי יוֹדֵעַ  
\_\_\_\_\_ יֵשׁ \_\_\_\_\_ יוֹפִי  
\_\_\_\_\_ מִים \_\_\_\_\_ בֵּית

Final /feh/ Called (/feh soh-fiht/) = /f/ ף 1.19.1

Write these words: Be careful, there are both ף and ף in the words

nose \_\_\_\_\_ אף tired \_\_\_\_\_ עייף  
 he ran \_\_\_\_\_ רץ he pressed \_\_\_\_\_ לחץ  
 fun \_\_\_\_\_ כיף /kah-yitz/ summer \_\_\_\_\_ קיץ

teht = /t/ ט 1.19.2

The letter /teht/ is pronounced just like /tahv/ /t/.

Practice writing /teht/ \_\_\_\_\_ ט

Write these words and phrases:

slower \_\_\_\_\_ יותר לאט  
 very good \_\_\_\_\_ טוב מאוד  
 good morning \_\_\_\_\_ בוקר טוב  
 Where is David \_\_\_\_\_ איפה (איפוא) דוד

Writing Practice. תרגילי קריאה וכתובה 1.19.2.1

Who is sitting next to Rina? \_\_\_\_\_ מי יושב על-יד רינה?  
 Who is sitting behind Sara? \_\_\_\_\_ מ יושבת אחרי שרה?  
 Where is Aryeh's row? \_\_\_\_\_ איפה השורה של אריה?

ZAH-yihn = /z/ ז 1.19.3

Practice writing /ZAH-yihn/ \_\_\_\_\_ ז

Write these words and phrases:

luck \_\_\_\_\_ מזל  
 what's this? \_\_\_\_\_ מה זה?  
 that's very good \_\_\_\_\_ זה טוב מאוד  
 this is very good \_\_\_\_\_ זה טוב מאוד  
 congratulations! \_\_\_\_\_ מזל טוב!

Start writing the letter SAH-mex at the top and move clockwise ט

\_\_\_\_\_ ט

Write these words:

student (m)	_____	סטודנט
student (f)	_____	סטודנטית
book	_____	ספר
pardon (me)	_____	סליחה
university	_____	אוניברסיטה
soda pop	_____	סודה
sofa	_____	ספה

Write /noon soh-fiht/ \_\_\_\_\_ ן

Write:

small	_____	קטן
smaller	_____	יותר קטן
very small	_____	קטן מאוד
I understand (f)	_____	אני מבינה
I don't understand (m)	_____	אני לא מבין
let me see	_____	תן לי לראות
give!	_____	תן
excellent	_____	מצויין
luck	_____	מזל
small couch	_____	ספה קטנה
notebook	_____	מחברת
me too	_____	גם אני
I know (f)	_____	אני יודעת

*xahf* = /x/ כ and *kahf* = /k/ כּ 1.23.2

Write:

/xahf/ \_\_\_\_\_ כ      /kahf/ \_\_\_\_\_ כּ

Practice Writing the Following Words:

everybody	_____	כולם	yes	_____	כן
here /kahn/	_____	כאן	class	_____	פיתה
long (f)	_____	ארוכה	star	_____	כוכב
to write	_____	לכתוב			

Write the three pairs of letters we have learned, where the **טגט** affects the

pronunciation of the letter. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Final *xahf* (*xahf so-fiht*) = /x/ ך 1.23.3

Start writing a *kahf* and instead of curling it under to the left, extend the stroke

downward below the line. \_\_\_\_\_ ך

Write the Following Words.

your (f) name \_\_\_\_\_ שְׁמֶךָ

long (m) \_\_\_\_\_ ארוךְ

your (m) name \_\_\_\_\_ שְׁמֶךָ

What other Hebrew Letters have you learned which extend below the line?

\_\_\_\_\_

The Letter /sihn/ = /s/ שׁ 1.23.4

Write the letter שׁ and add a dot to its left. \_\_\_\_\_ שׂ

Write another Hebrew letter that has an /s/ sound. \_\_\_\_\_

Write the following words:

put! (f) \_\_\_\_\_ שִׂמְחָה joy \_\_\_\_\_ שִׂמְחָה

hair \_\_\_\_\_ שֵׁיעָר cabinet minister \_\_\_\_\_ שָׂר

put ! (m) \_\_\_\_\_ שִׂים

### 1.23.5 האלף־בית. Recognizing the names of the letters.

Write down the letters that are named below. Can you figure out what they spell?

שם \_\_\_\_\_

1. שין - מם סופית

\_\_\_\_\_

2. ריש - חית - למד

\_\_\_\_\_

3. שין - למד - ו - מם סופית

\_\_\_\_\_

4. בית - ו - קוף - ריש

\_\_\_\_\_

5. שין - יוד - ריש

\_\_\_\_\_

6. יוד - ו - פא - יוד

### 1.29 הנה מה טוב שיר: - A SONG

Practice your writing skills by copying the song. Pay careful attention to the direction of writing and the proper starting point for each letter.

\_\_\_\_\_

הנה מה טוב

\_\_\_\_\_

ומה נעים

\_\_\_\_\_

שבת אחים

\_\_\_\_\_

גם יחד

### 1.32 ביטויים לכיתה: Comprehension Check

Place a check mark next to the appropriate word or phrase for each of the four English sentences below.

- |  |                      |
|--|----------------------|
|  | א. שמי רינה          |
| 1. You are buying an ice cream cone.                                     | ב. יותר גדול, בבקשה  |
|  | ג. יותר לאט בבקשה    |
|  | א. בוקר טוב          |
| 2. You step on someone's toe.  | ב. בבקשה לחזור אחריי |
|  | ג. סליחה!            |
|  | א. תודה!             |
| 3. Someone is about to push the <i>delete file</i> key on your computer. | ב. רגע!              |
|  | ג. אידיוט!           |

- א. מי אתה ?  
 ב. למה? למה? למה?  
 ג. מי את?  
 ד. מצויין
4. Someone *did* push it and deleted all your files.

### 1.33 דיקדוק - PREFIXES IN HEBREW

Find and circle the prefixes in the phrases below:

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| דוּד וְגִילָה              | רִינָה וְדָפְנָה                    |
| הַתְלַמֵּד וְהַתְלַמִּידָה | הַעִיפְרוֹן וְהַמְחַבֵּרֶת          |
| אֲנִי כוֹתֵב בְּעִיפְרוֹן  | אֲנִי סְטוּדֵנט בְּאוּניבֶרְסִיטָה. |

Circle the letter(s) in these words that are prefixes.

1. איפה הבית של יוסף?
2. בוקר טוב בישראל.
3. הנה הסטודנט והסטודנטית
4. המפה הגדולה

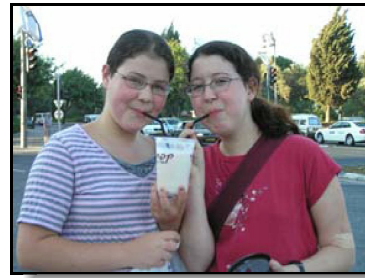
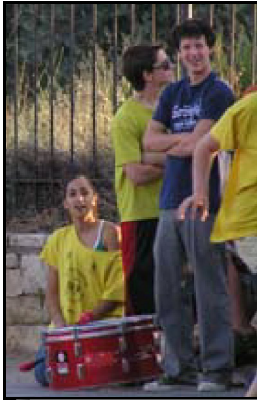


### 1.34.3 מה לכתוב? - Choose a Caption

Write a caption for each cartoon pictures choosing from the nine phrases below. Use your imagination

1. בוקר טוב
2. בבקשה לקרוא
3. להסתכל שמאלה
4. איפה ?
5. בבקשה
6. בבקשה לכתוב
7. איפה הספר?
8. יותר לאט
9. בבקשה לחזור אחריי

Using the sentences in §1.34.2 above, choose a caption for each of the four photos below.



Gisting: הבנת הנשמע 1.36.1

Listen to or read the dialogue in section §1.36 (copied for you below) again. Answer these questions in Hebrew using the phrases in the dialogue.

1. What are the names of the three persons in the scene?
2. Why didn't they know the young man previously?
3. What does Rina propose? Why?
4. What words or phrases express approval?

**Here is a copy of the dialogue for you to refer to:**

David, a young American studying in Israel, meets two Israelis. Listen to their conversation as read on the audio recording. Then state the gist of the dialog in English. *Do Not Translate.*

1. רינה: דפנה! בואי רגע.
2. דפנה: רינה! שלום.
3. רינה: דפנה, מי זה שם?
4. דפנה: זה דוד. הוא תלמיד בפיתה, תלמיד מצויין.



5. רינה: הוא אמריקאי?  
 6. דפנה: כן. הוא לא יודע עברית - רק אנגלית.  
 7. רינה: הי דוד! כן אתה... בוא רגע... בוקר טוב, שמי רינה
8. David - I'm sorry - I understand some Hebrew.. But I don't speak very well.
9. רינה: יופי. אני לא יודעת אנגלית. בוא נלמד יחד.  
 10. דפנה: דוד, בבקשה לחזור אחריי "בוקר טוב".  
 11. דוד: בוקר טוב.  
 12. דפנה: יופי! מצויין!  
 13. דוד: עכשיו, לחזור אחריי - Good Morning  
 14. רינה ודפנה: זונה כועמימח  
 15. דוד: טוב מאוד .... Does that mean "very good?"  
 16. דפנה: כן! טוב מאוד!

### Review חזרה 1.36.2

Using the dialogue above, write in the twelve Hebrew phrases below:

בבקשה לכתוב בעברית

1. Good morning \_\_\_\_\_
2. Who is this? \_\_\_\_\_
3. I am the teacher. \_\_\_\_\_
4. He is a teacher. \_\_\_\_\_
5. I am a student (m). \_\_\_\_\_
6. He is a good student. \_\_\_\_\_
7. Come here (f) a minute. \_\_\_\_\_
8. What is your name (f)? \_\_\_\_\_
9. Pleased to meet you. \_\_\_\_\_
10. My name is Rina. \_\_\_\_\_
11. Who are you ? \_\_\_\_\_
12. She is here. \_\_\_\_\_

1.37 תרגיל כתיבה - WRITING PRACTICE

Copy these Hebrew phrases.

Who's that over there? מי זה שם? \_\_\_\_\_

An excellent student תלמיד מצויין \_\_\_\_\_

I don't know (f) אני לא יודעת \_\_\_\_\_

Now עכשיו \_\_\_\_\_

Please repeat after me בבקשה לחזור אחריי \_\_\_\_\_

Come (f) [here for] a minute בואי רגע \_\_\_\_\_

1.39.3 למלא את החסר - Fill in the Blanks

As you listen to the audio fill in the blanks on the next page, changing the nouns/pronouns and adjectives to feminine form. The small earphones at the end of the exercise in the "book" has audio with the answers if you aren't sure what the feminine forms are.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| _____ כן, וגם את אישה טובה | 1. אתה איש (סבמ) טוב |
| _____ כן, וגם היא          | 2. הוא סטודנט חדש    |
| _____ כן, וגם אני          | 3. אני מורה מצויין   |
| _____ כן, וגם היא          | 4. הוא תלמיד פֶּה?   |
| _____ כן, וגם היא          | 5. הוא איש אמריקאי   |
| _____ כן וגם אני           | 6. אני גדול מאוד     |
| _____ כן וגם אני           | 7. אני איש נעים      |

1.40.1 למלא את החסר - Fill in the Blanks

Below is an exercise in changing adjectives from masculine form to feminine.

Remember that the vowel in most two-syllable adjectives is reduced to a **לְוֹ** in the plural form. Try it out with these expressions. First write in how you think the word should be. Then check your answers by clicking on the "answer" earphones on the page in the book with this exercise.

_____ אישה	1. איש גדול
_____ תלמידה	2. תלמיד גבוה
_____ מחברת	3. ספר חסר
_____ אישה	4. איש עיי;
_____ מחברת	5. עמוד קטן
_____ שורה	6. ספר קצר
_____ מחברת	7. ספר שחור

Translation Exercise: **תרגיל תרגום 1.40.3**

Translate the following sentences from Hebrew to English

\_\_\_\_\_ שם יפה

\_\_\_\_\_ תלמיד טוב

\_\_\_\_\_ התלמיד הטוב

\_\_\_\_\_ המילה הטובה תלמיד טוב

\_\_\_\_\_ השיר החדש תלמיד טוב

\_\_\_\_\_ פיתה נעימה תלמיד טוב

\_\_\_\_\_ התלמידה הטובה תלמיד טוב

Translate the following sentences from English to Hebrew.

The big exercise \_\_\_\_\_

A new book \_\_\_\_\_

A good class \_\_\_\_\_

A small blackboard (whiteboard) \_\_\_\_\_

## 1.42 חזרה - CLASSROOM VOCABULARY REVIEW

Match these phrases with their English equivalents. (Draw a line between matching pairs.)

Repeat after me	יופי
Great	מצויין
everyone	תן לי לראות
slower	לחזור אחריי
excellent	פולם
let me see	יותר לאט
please	בבקשה
together	ביחד
please listen	בבקשה להקשיב
again!	עוד פעם!

Respond with כן or לא or try a short phrase. 1.42.1

- א. עכשיו בוקר? \_\_\_\_\_
- ב. כן או לא: הכיתה גדולה מדי? \_\_\_\_\_
- ג. כן או לא: הכיתה קטנה מדי? \_\_\_\_\_
- ד. דינה בסו; השורה או בהתחלה  
של השורה? \_\_\_\_\_
- ה. איפה הלוח? \_\_\_\_\_

1.42.2 חזרה - Review of Classroom Phrases: Practice Writing and Spelling

As you listen to the audio using the “book” write what you hear for each sentence.  
דוגמה: יש תלמידים בכיתה?

כן, יש תלמידים בכיתה

1. יש 2. כן, יש 3. אין 4. לא Spelling:

-----

- \_\_\_\_\_ א. יש סֶפֶר בכיתה?
- \_\_\_\_\_ ב. יש לוח גדול בכיתה?
- \_\_\_\_\_ ג. יש סטודנטיות בכיתה?
- \_\_\_\_\_ ד. כן או לא: אין סֶפֶר בכיתה.
- \_\_\_\_\_ ה. כן או לא: אין סטודנט עיי; בכיתה.
- \_\_\_\_\_ ו. יש תלמיד גבוה בכיתה? מי?
- \_\_\_\_\_ ז. יש סֶפֶר קטן בכיתה? איפה?
- \_\_\_\_\_ ח. יש לוח שחור בכיתה?
- \_\_\_\_\_ ט. יש מפה גדולה בכיתה?

### 1.42.3 עֲנֵה עַל הַשְּׁאֵלוֹת

*Circle the right phrase for the situation: (Some vowels have been deliberately left out)*

- You hold a door open for someone and urge them to go in.  
א. שלום ב. בבקשה ג. לא, לא! ד. סליחה
- You would like to hear something again.  
א. עוד פעם, בבקשה ב. לחזור אחריי ג. בְּקוֹל רִם ד. קטן מדיי
- You want to know who the book belongs to.  
א. שֶׁל מִי הֵעֵט? ב. אֵיפֶה הַסֵּפֶר? ג. שֶׁל מִי הַסֵּפֶר? ד. אֵיזֶה סֵפֶר?
- You are providing a description of an acquaintance.  
א. לְחַיִּים ב. הוּא אִמְרִיקָאִי ג. חוֹלְצָה שְׁחוּרָה ד. שִׁיעָר גִּינְגִ'י
- You try to explain why you can't take the phone message.  
א. אֵין עֵיפֶרוֹן ב. יֵשׁ עֵט ג. הַמְחַבֶּרֶת גְּדוּלָה ד. אֲנִי עֵייפֶה

### 1.42.4 לְמַלֵּא אֶת הַחֹסֶר - Test Yourself

Fill in the blanks with the correct word or phrase found in the word bank in the right hand column (Nikkud has not been included in the Hebrew.)

בְּבִקְשָׁה לְמַלֵּא אֶת הַחֹסֶר

### 1.42.5 Word Bank

1. I'm pleased to meet you \_\_\_\_\_

כִּיתָה

2. let me see (m) \_\_\_\_\_
3. what's your name? \_\_\_\_\_
4. too fast \_\_\_\_\_
5. yes \_\_\_\_\_
6. excellent \_\_\_\_\_
7. class \_\_\_\_\_
8. slower \_\_\_\_\_
9. please write \_\_\_\_\_
10. no \_\_\_\_\_
11. what's this? \_\_\_\_\_
12. I don't know (m) \_\_\_\_\_
13. again \_\_\_\_\_
14. a new song \_\_\_\_\_
15. good morning! \_\_\_\_\_
16. Let me see (f) \_\_\_\_\_
17. my name \_\_\_\_\_

מצויין  
שמי  
כן  
לא  
(f)מה שמך?  
עוד-פעם  
יותר לאט  
מהר מדיי  
נעים מאוד  
שיר חדש  
אני לא יודע  
אני לא יודע  
אני לא יודעת  
בוקר טוב  
מה זה?  
בבקשה לכתוב  
תן לי לראות  
תני לי לראות