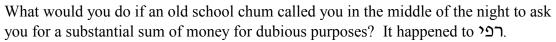
An Old School Chum קריאה ד': יואל הנֵגְבּי טילפן





- הפעם האחרונה ששמעתי מיואל הנֶגְבִּי הייְתה בּסֶפְּטֶמְבֶּר. הוא טילְבֵּן מִבְּאֵר-שֶבַע בשעה שְתֵים-עֶשְׂרֵה בלילה. הוא דיבר בקול רם כי הוא טילפן מְבָּאַר (bar) או מבית-קפה... אני לא יודע בדיוק.
- ישְמע צחי," הוא אמר, (וכאן אני צריך לְהַסְבִּיר ש"צחי" זה השם שקראו לי בבית-הספר... בָּמִקום "יִצְחָק". ואני ויואל למדנו ביחד בבית-הספר.)
 - "צחי," אתה יכול לַתֵּת לי חמֵש מֵאות שֶקֵליִי"
 - ∘ "מה פיתָאום 500 שְקַלים!" שאלתי אותו.
 - "אני וחבֶרה אחת ועוד זוּג רוצים "לְבָרוחַ" לְשבוּע לְאֵילת." ○
 - יבאמת! " אמרתי לו, "אני לא ה"בַּנְק" שלך, וגם לא אבא שלך! ומה \circ אתה רוצה באמצע הלילה!!"

קריאה ד׳: לענות על השְאֵלות בעברית

Answer the following questions in Hebrew, writing a complete sentence.		
	במה כסף יואל ביקש מצחי!	
	האם יואל וצחי חברים עכשיו!	
?1	לאן, ועם מי, יואל רוצה לבַרו <u>ח</u>	

The Thief יואל הוא גנבי: יואל ה': יואל

It seems that צחי wasn't the only old buddy that יואל הנגבי tried to con into giving him some money. It's doubly painful when you feel you were taken advantage of by a friend.



- "נְדְמֶה לי שבספְטמְבר הוא גם טילפן אליי," אמרה אסתר. "יואל תמיד היה חבר טוב. אני לא יכולה לְהַאֲמין שהוא גנב כסף מכל החברים שלו. זה באמת עצוב!
 - במישטרה אמרו שהייתה לו רשימה של ח ריםשהוא טילפן לכולם...
 - זה פשוט נורא! אני לא מַאֲמינה... וזה היה בעיתון-- עם תְמוּנה של אמא שלו-- כנְרְאֶה שהוא גנב גם מִמֶנַה!"



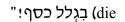
הם קונים הרבה כךטיסים בְמיפְעל הפַּיִס (national lottery). כּל אֶחד שֶקונֶה כרְטיס מקוָוה לוְכּות ולְקבֵל הרְבֵה כֶּסֶף!

A Happy Ending קריאה ו': הכל בְּסֵדֵר

This story could have a happy ending if the culprit shares the results of his gambling with his victims.

עובדה חשובה

to) אַסְתֵר, את כמעט בהיסטריה... זה לא סוף העולם. לא צְריכים למות °





- ° "אתה צודק, רפי, ובאמת לא איכְפת לי מֵהכסף... רק קצת קשֶה לי עכשיו. בעוד שבוע יָהְיֵה בסדר."
- "אסתר, הוא לא בדיוק גנב את הכסף...הוא אמר לנו שהוא צריך את הכסף.

ואנחנו, או יותר נכון אתם ה"טֶמְבֶּלִים" נתתֶם לו את הכסף. אבל את לא יודעת עובדה אחת שֶהִיא חשובה: מה יואל **עשה** (what did he do) בכסף! הוא קנה, הוא קנה הרבה כךטיסים בְּמיפְעל הפַּיִס (national lottery)... וזכה ! אולי אתם עשירים!

What did אאל actually to do with the money? _____





"קְריאה ז': "הודעה מאגד"

אתמול מישהו הָשְאיר תיק שחור באוטובוס מיספר 75.

בעל התיק צריך לְטלְפֵן ל"אגד" בחיפה.

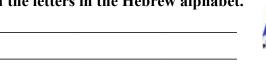


קריאה ח': "הכֵּלֶב בּרח"

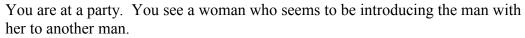
Your dog has run away! Write a notice stating that fact, and give an "encoded" number to call using the values of the letters in the Hebrew alphabet.







Introductions "בבקשה להכיר" בבקשה







:יא:	דני, תכיר בבקשה את בעלי, שמואל.
דני:	נעים מאוד, מה שלומך!
שמואל:	טוב תודה. אתה עובד עם אישתיי
דני:	כן, זה כבר שנה שאנחנו עובדים ביחד.
שמואל:	איפה אישתך!
דני:	אין לי אני רווק (bachelor).

their relationship (family, friend, etc.) to you in the introduction.					

Read and Match – למְצוֹא את מלה המתאימה 5.28

It is easy to expand your vocabulary if you focus on "root" letters for words that you already know. We have used words that are in "Readings" 1 - 9 above. Match the word in the column to the right with a related word in the column to the left. Write in the related Hebrew word in the blank area.



security	ביטחון	חלתי	התְוּ
mountainous	הררי	ַ <u> </u>	לחפ
information / PR	הקברה	<u></u>	בְטוּ
truth	אֱמֶת	ַבוש	ללְב
recognition	กา⊙ก	בֶּת	אוהֶ
number	מיסְפר		בהַר
list	רְשימה	יָביר	לָהכְ
beginning	התְחלה	אַמין	לה <u>ץ</u>
clothing	לְבוּש	c	עצוּו
search	חיפוש	t	רשכ
belief	אֶמוּנה	אָת	באֶכֶ
sorrow	עֶצֶב		ספר
love (n)	אהבה	າ	תכיו

5.29 SKILL INVENTORY CHECK SHEET

Do you know how to:

- 1. Use the phrases for basic classroom transactions such as "Please repeat, I don't know, speak slowly, I didn't hear".
- 2. Introduce someone or meet and greet someone.
- 3. Describe a person's appearance or traits.
- 4. Use the names of (some) colors.
- 5. Name the parts of the body.
- 6. Ask questions using "who, where, when, why, how".
- 7. Count to 100? 400?
- 8. Use greetings and leave-taking expressions.
- 9. Use the proper form of an adjective with singular or plural nouns.
- 10. Use some of the terms for family members.
- 11. Use expressions for "having" and show possession.
- 12. Inquire about someone's age or state you age.
- 13. Specify locations: (under, next to, on, near, above).
- 14. Recognize a verbal form in its various "shapes".
- 15. Refer to each letter of the alphabet by its name.
- 16. Pronounce all of the letters correctly...
- 17. Read the lyrics of the songs smoothly (though slowly).
- 18. Express an opinion with a supporting reason.
- 19. Use pronouns and the prepositions we have learned thus far.

20. Express three emotions.

21. Form the infinitive from the dictionary form of a verb.

22. Name ten locations in Israel.

23. Recite the alphabet in order.

24. Recite (at least) one Hebrew poem from memory.

25. Give an imitation of an Israeli pronunciation.



הוא משֹחֶק בכדוּר.

5.8.2 TRANSLATION ANSWERS

- 1. סיפרנו לו את הסיפור.
 - 2. עבדתי איתו בבוקר.
- 3. הצעיר לבש חולצה אדומה. הייתה לו חולצה ירוקה, אבל הוא לא לבש אותה.
 - 4. שמעתי את הקול של המורה. הוא דיבר עם דוד על הקונצרט ועל המוסיקה הקלאסית בכלל.
 - 5. למה לא למדתי את השיר החדש! כי כבר הַכַּרְתי אותה.
 - 6. היה לנו ספר דומה.
 - 7. רק אכלתי קצת כי מיהרתי.
 - 8. אף פעם לא חשבתי שהוא טיפש.
 - 9. היא הייתה יותר מבוגרת מדן וגם היה לה יותר שכל.
 - .10 היא הייתה רזה מאוד כי הוא לא אכלה הרבה.