

קריאה ד': יואל הנגבי טילפן An Old School Chum

What would you do if an old school chum called you in the middle of the night to ask you for a substantial sum of money for dubious purposes? It happened to רפי.



- הפעם האחרונה ששמעתי מיואל הנגבי הייתה בספֶטֶמְבֶּר. הוא טילפן מבאר-שבע בשעה שתים-עשרה בלילה. הוא דיבר בקול רם כי הוא טילפן מבאר (bar) או מבית-קפה... אני לא יודע בדיוק.
- "שמע צחי, הוא אמר, (וכאן אני צריך להסביר ש"צחי" זה השם שקראו לי בבית-הספר... במקום "יצחק"). ואני ויואל למדנו ביחד בבית-הספר.
- "צחי, אתה יכול לתת לי חמש מאות שקל?"
- "מה פיתאום 500 שקלים?" שאלתי אותו.
- "אני וחברה אחת ועוד זוג רוצים "לברוח" לשבוע לאילת."
- "באמת! " אמרתי לו, "אני לא ה"פנק" שלך, וגם לא אבא שלך! ומה אתה רוצה באמצע הלילה!?"



קריאה ד': לענות על השאלות בעברית

Answer the following questions in Hebrew, writing a complete sentence.

- _____ כמה כסף יואל ביקש מצחי?
- _____ האם יואל וצחי חברים עכשיו?
- _____ לאן, ועם מי, יואל רוצה לברוח?



קריאה ה': יואל הוא גנב! The Thief

It seems that צחי wasn't the only old buddy that יואל הנגבי tried to con into giving him some money. It's doubly painful when you feel you were taken advantage of by a friend.



- "נדמה לי שבספֶטֶמְבֶּר הוא גם טילפן אליי," אמרה אסתר. "יואל תמיד היה חבר טוב. אני לא יכולה להאמין שהוא גנב כסף מכל החברים שלו. זה באמת עצוב!"
- במישטרה אמרו שהייתה לו רשימה של חרים— שהוא טילפן לכולם...
- זה פשוט נורא! אני לא מאמינה... וזה היה בעיתון-- עם תמונה של אמא שלו-- כנראה שהוא גנב גם ממנה!"



הם קונים הרבה כרטיסים במיפעל הפיס (national lottery). כל אחד שקונה כרטיס מקווה לזכות ולקבל הרבה כסף!

קריאה ו': הכל בסדר A Happy Ending

This story could have a happy ending if the culprit shares the results of his gambling with his victims.



עובדה חשובה

° "אסתר, את כמעט בהיסטריה... זה לא סוף העולם. לא צריכים למות (to)

(die) בגלל כסף!"

° "אתה צודק, רפי, ובאמת לא איכפת לי מהכסף... רק קצת קשה לי עכשיו. בעוד שבוע יהיה בסדר."

° "אסתר, הוא לא בדיוק גנב את הכסף... הוא אמר לנו שהוא צריך את הכסף.

ואנחנו, או יותר נכון אתם ה"טמבלים" נתתם לו את הכסף. אבל את לא יודעת עובדה אחת שהיא חשובה: מה יואל עשה (what did he do) בכסף? הוא קנה, הוא קנה הרבה כרטיסים במיפעל הפיס (national lottery)... וזכה! אולי אתם עשירים!



What did יואל actually do with the money? _____



קריאה ז': "הודעה מאגד"

אתמול מישחו השאיר תיק שחור באוטובוס מיספר 75.

בעל התיק צריך לטלפן ל"אגד" בחיפה.



קריאה ח': "הכלב ברח"

Your dog has run away! Write a notice stating that fact, and give an "encoded" number to call using the values of the letters in the Hebrew alphabet.



השוטר רוצה לדעת של מי הכלב.

Introductions "בבקשה להכיר" קריאה ט'



You are at a party. You see a woman who seems to be introducing the man with her to another man.



היא: דני, תכיר בבקשה את בעלי, שמואל.
 דני: נעים מאוד, מה שלומך?
 שמואל: טוב תודה. אתה עובד עם אישתי?
 דני: כן, זה כבר שנה שאנחנו עובדים ביחד.
 שמואל: איפה אישתך?
 דני: אין לי... אני רווק (bachelor).

Write a short skit in which you introduce someone to someone else. State their relationship (family, friend, etc.) to you in the introduction.



5.28 למצוא את מלה המתאימה – Read and Match

It is easy to expand your vocabulary if you focus on "root" letters for words that you already know. We have used words that are in "Readings" 1 - 9 above. Match the word in the column to the right with a related word in the column to the left. Write in the related Hebrew word in the blank area.



security	ביטחון	_____	התחלתי
mountainous	הררי	_____	לחפש
information / PR	הסברה	_____	בטוחה
truth	אמת	_____	ללבוש
recognition	הכרה	_____	אוהבת
number	מספר	_____	בהרים
list	רשימה	_____	להסביר
beginning	התחלה	_____	להאמין
clothing	לבוש	_____	עצוב
search	חיפוש	_____	רשם
belief	אמונה	_____	באמת
sorrow	עצב	_____	ספר
love (n)	אהבה	_____	תכיר

5.29 SKILL INVENTORY CHECK SHEET

Do you know how to:

1. Use the phrases for basic classroom transactions such as "Please repeat, I don't know, speak slowly, I didn't hear".
2. Introduce someone or meet and greet someone.
3. Describe a person's appearance or traits.
4. Use the names of (some) colors.
5. Name the parts of the body.
6. Ask questions using "who, where, when, why, how".
7. Count to 100? 400?
8. Use greetings and leave-taking expressions.
9. Use the proper form of an adjective with singular or plural nouns.
10. Use some of the terms for family members.
11. Use expressions for "having" and show possession.
12. Inquire about someone's age or state your age.
13. Specify locations: (*under, next to, on, near, above*).
14. Recognize a verbal form in its various "shapes".
15. Refer to each letter of the alphabet by its name.
16. Pronounce all of the letters correctly..
17. Read the lyrics of the songs smoothly (though slowly).
18. Express an opinion with a supporting reason.
19. Use pronouns and the prepositions we have learned thus far.

20. Express three emotions.
21. Form the infinitive from the dictionary form of a verb.
22. Name ten locations in Israel.
23. Recite the alphabet in order.
24. Recite (at least) one Hebrew poem from memory.
25. Give an imitation of an Israeli pronunciation.



הוא משחק בכדור.

5.8.2 TRANSLATION ANSWERS

1. סיפרנו לו את הסיפור.
2. עבדתי איתו בבוקר.
3. הצעיר לבש חולצה אדומה. הייתה לו חולצה ירוקה, אבל הוא לא לבש אותה.
4. שמעתי את הקול של המורה. הוא דיבר עם דוד על הקונצרט ועל המוסיקה הקלאסית בכלל.
5. למה לא למדתי את השיר החדש? כי כבר הפכתי אותה.
6. היה לנו ספר דומה.
7. רק אכלתי קצת כי מיהרתי.
8. אף פעם לא חשבתי שהוא טיפש.
9. היא הייתה יותר מבוגרת מדן וגם היה לה יותר שכל.
10. היא הייתה רזה מאוד כי הוא לא אכלה הרבה.