'6.9 אליעזר בן יהודה: קריאה ג 6.9

Use with Software Chapter 6.8 "Ben Yehuda: 'קריאה ג'

The story of the revival of modern spoken Hebrew is a tale of people who had amazing tenacity and conviction. Just imagine what it would be like to put aside the ease and spontaneity of speaking in your mother tongue and to maintain the unbending discipline of speaking a language that was so ill-equipped (at that time) for daily discourse! It is also a love story involving two sisters who chose to marry this stubborn idealist and follow him to live the life of a pioneer in 19th century ארץ ישראל. It took particular courage for the younger sister to marry her widowed brother-in-law, Eliezer Ben-Yehuda, after her sister succumbed to tuberculosis... For she knew that her sister had contracted the dreaded disease from her husband, Eliezer!



Planning your reading: What words are you likely to see?

Listening for Key Words – הבנת הנִשְמע 6.9.1

Print out these words on a sheet of paper.

| he arrived | רָגִיעַ | to begin | לְהַתְּחִיל |
|------------|---------|--------------|--------------------------|
| first | ראשון | they married | ָהַתְּת <u>ַ</u> וּתְנוּ |
| library | סיפרייה | he changed | שינה |
| his wife | אישָתוֹ | young woman | בחוּרה |

Listen to the audio for section 6.8 in the book. As you listen, place a check mark next to each word on the printed sheet when you hear it.

6.9.2 הבנת הנשמע

Use with Software Chapter 6.9 "Fill in the Blanks - 'בן-יהודה - קריאה ג' 1.

This is the most difficult of the three readings. It will help to have an outline of the contents as you work through the text. For example:

- He is characterized as a special sort of "pioneer".
- There is a description of his early life in Vilna.
- It provides an account of his romance with a youthful teacher of Russian, whom he eventually married en route to Israel.



אליעזר בן-יהודה היה חלוּץ. הוא היה אֶחד מֵהחלוּצים הרְאשונים שֶיצאו מֵרוּסיה ועלו לְאֶרֶץ ישראל. אבל הוא לא היה חלוּץ שעבד בשֹׁדֶה או בגן. העבודה שלו הייתה בבֶּית-הספר, בסיפָרייָה וברְחוב בארץ ישׂראל.

הוא הָגיע (בא) לארץ כְשָהיה בן 23 (בִשְנת 1881 אֶלֶף שְמונֶה מֵאות שְמונים ואחת) אבל אנחנו צְריכים לְהתְחיל את הסיפור שלנו בִשְנת 1872 (אֶלֶף שְמונֶה מֵאות שיבְעים ושתיים), כשהוא היה רק בן 14. שם מישְפּחְתו היה עדיין "פֶּרְלְמן", כי הוא עוד לא שינה אותו ל "בן יהודה" והוא עדַיִין גר בְּווילנה. שם, בגיל 14, הוא הַתַּחיל ללמוד רוּסית.

המורה שלו הייתה בחוּרה צְעירה בְשֵם דבורה. הוא הִצְליחַ ללמוד רוסית...
וְכַנְרְאֶה גם למד לֶאֱהוב את המורה שלו. עברו תשע שנים ואליעזר הצעיר
הֶחֱליט לעלות לארץ ישראל. הוא לקח איתו את דבורה, החבֵרה שלו. בעיר
קהיר שֶבְמצְרַיִם הם הִתְחַתְנו, ומִשם נסעו לְיפו. כשהגיע הזוּג לְיפו הוֹדִיעַ בן
יהודה לדבורה: "מעכשיו נדבר רק עברית."

נולד להם בן (קראו לו "בֶן-ציון") והוא היה הילד הראשון בהיסטוריה המודֶרְנית שלמד עברית מפי אימו.

ב-1891 (אֶלֶף שמונה מאות תישְעים ואחת) מֵתה דבורה אישתו. אחרי חצי שנה הַתְחַתֵּן אליעזר עם האחות הצעירה של דבורה, "חֶמְדה". הוא הכיר אותה כשעדיין היה ברוּסיה. גם היא למדה עברית ועבדה יחד עם אליעזר בחידוש השׂפה העברית. חמדה חיבְּרה סיפּוּרים עיבְריים ותירְגְמה סיפְרוּת מִשׂפות אחֵרות לעברית.

6.9.3 תרגיל בתירגום / תרגיל בדיקדוק

א. תרגמו כל מישפט לעברית

| | הפוך כל המישפט לזמן עבר (בעברית)! | ב |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | I speak many languages. | |
| | | × |
| | | ב |
| 2. | She writes (composes) stories. | |
| | | × |
| | | ב |
| 3. | They work in the library. | |
| | | × |

| | N |
|----------------------|---------------------------------------|
| | |
| | 6. תרגיל |
| | |
| אליעזר בּן יהודה (th | e subject) כיתבו חיבור. הנושא: |
| אליעזר בּן יהודה (th | e subject) כּיתְבוּ חִיבּוּר. הנושֵאּ |
| אליעזר בּן יהודה (th | e subject) כּיתְבוּ חיבּוּר. הנושֵׂא: |
| אליעזר בּן יהודה (th | e subject) פֿיתְבוּ חיבּוּר. הנושֵׂא: |
| אליעזר בּן יהודה (th | e subject) פֿיתְבוּ חיבּוּר. הנושֵׂא: |
| אליעזר בּן יהודה (th | e subject) פֿיתְבוּ חיבּוּר. הנושֵׂא: |

6.9.5 הבנת הנשמע

Read the statements below. Then listen again to the reading of the story in §6.8.2.

Write in either לא נכון or לא נכון next to each statement.

- א. בן-יהודה התחתן לפני שהגיע לארץ-ישראל._____
- ג. הוא התחיל ללמוד רוסית אחרי הבר-מיצווה שלו.___
 - ד. הוא למד רוסית בישיבה.

ב. הוא היה צעיר כשעלה לארץ._

ה. חמדה לא הכירה את בן-יהודה לפני שדבורה מֱתה. _

הדואר הִגיעַ



6.9.6 הכנה לשימוש

Memory tips for Vocabulary

- 1. What sort of item is stored in a סיפרייה?
- 2. What is the connection between ראשון and שאין?
- 3. Remember the link between *child*, ילד and *was born*, נוֹלד.
- 4. Notice the common root shared by היבר to compose and מְהְבֶּרֶת. (You might consider that a good place to keep your compositions is in your notebook!)



רצינוּ לָהגיעַ לסיפרייה בוְמן

(secular calendar) שמות החודשים בלוּחַ הלועזי

means renewal; חֹלְדָשׁ is a month. Explain what the words have in common. What other word do you know that is related to these two words?

| 5770/20 | 010 | ., | אדר-ניסן תש"ע | | | |
|------------|-------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | לוח שנה מאי | | | |
| יום שבת | יום שישי | יום חמישי | יום רביעי | יום שלישי | יוֹם שֵני | יום ראשון |
| 1 | | 1 | | | | |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 |
| 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 |
| ** | | | | | 31 | 30 |

הולְכים לטיֵיל ברְאשון בְמאי, בְיום שבּת.

Read the names of the months below. The names of the months are borrowed from non-Hebrew words for the secular calendar.

ינוּאר, פבְרוּאר, מארְס, אפְריל, מאי, יוּני, יוּלי, אוגוּסט, ספטַמִבר, אוקטובר, נובמבר, דצמבר

The Jewish calendar is based on the cycle of the moon. There are 12 months and unlike the secular leap year, which adds only one day, the lunar calendar adds an additional month of Adar (אדר ב'). For the year 2010 in the Roman calendar, the Jewish calendar year was 5770.

The Jewish year starts in autumn on the first day of the month of תַּשְׁרֵי with the observance of Rosh Hashanah. Below are the names of the months for the Jewish calendar.

תִּשְׁרֵי חֶשְׁוָן כִּסְלֵו טֵבֵת שָבָט אַדָר נִיסָן אִיָּר סִיוָן תְּמוּז אָב אֱלוּל The days of the week on the calendar above are:

יום ראשון, יום שני, יום שלישי, יום רביעי, יום חמישי, יום שישי, שבת

They can also be referred to by the letters of the alphabet, starting with Sunday - יום שבת. Saturday is always referred to as יום שבת.







6.10.1 עבודה בקבוצות

Use with Software Chapter 6.10 "Converting Verbs - Past to Present

Tense

Look at these sample sentences. They give examples of how to refer to the day of the week, the day of the month, or in what month something is happening.

For group work, write sentences setting times for study sessions, trips, or other activities that are calendar/date oriented.

Then rephrase each sentence, changing the tense to past or present tense and translate the sentence into English. Here are some sample sentences:



ביום ראשון הלכנו לקונצרט. On Sunday we went to the concert.

בשלישי לחודֶש יוּני דני ורוּתי התחתנוּ. On June 3rd Dani and Ruti got married.

ביום שלישי הלכתי לבית הספר עם היָדִיד שלי On Tuesday I went to school with my friend.

בחודש ספטֶמְבר יש לי כיתות באוּניברסיטה. In September I have classes at the university.

בשלוש עֶשׂרֵה בחודש אני הולכת למוּזֵאון עם שׂרה. On the thirteenth of the month I'm going to the Museum with Sarah.

utube שיר: גשר צר מאוד 6.11

Inasmuch as we have mentioned the fact of Ben-Yehuda's childhood was in a Hasidic environment, let's learn another popular songs which captures some of the spirit of חסידות.



<u>גשר צר מאוד</u>



בָּל הָעוֹלֶם כֻּלּוֹ

(3) גֶשֶר צַר מְאֹד

בָּל הָעוֹלָם כָּלוֹ - גֶשֶׁר צַר מְאֹד

גָשֶר צַר מְאֹד.

וְהָעִקָּר וְהִעָקָר

לא לְפַחֵד לא לְפַחֵד כְּלַל!

וְהָעִקָּר וְהָעִקָּר לֹא לְפַחֵד כְּלָליּ

מילים חשובות

to fear לְבַּחֵד at all קבּחֵד the main principle עיקר