פני שהלכתי לישוו

הוא נרדם אַחֵרִי

שהוא גמר את

העבודה

6.17.3 לפְנֵי שֵ - אַחַרֵי שֵ

Whenever the prepositions אַחֲרִי or אַחֲרֵי introduce a clause containing a <u>verb</u>, the preposition must be followed by i.e. - אַחַרִי שֶּ- and אָחַרִי שֶּ-.

- לְפְנֵי שֵׁ 1.

"Before I went home, I saw him." לַפְנֵי שֶהלכתי הבייתה, ראיתי אותו.

-שחרי ש 2.

"After I spoke with him, he agreed with me." . אַרֵרֵי שָדִיברתי איתו, הוא הִסְכִּים איתי

before the lesso	on לְפְנֵי השיעוּר	before	לִפְנֵי
afternoon	אַתַר הצוהריים	after	אַחֲרֵי
After I went	אַחַרֵי שָהלכתי	- פועל	אחרי שו

6.17.4 בבקשה לכתוב "לפְנֵי" או "לפְנֵי שֵּ"...

Remember, whenever אַחֲרֵי and אַחֲרֵי are used to introduce a verbal clause, you say אַחֲרֵי שֶׁ- or לָּבְנֵי שֶּ- plus the verbal form. When doing this exercise look at the examples in 6.17.3 above to help you decide on the correct answer.

Fill in the blank with the appropriate choice.

הקונצרט, אכלתי.	.1
הלכתי לקונצרט, אכלתי.	.2
שבוע, לא הֵבנְתי	.3
הֵבנְתי, לא ידעתי מה לחְשונ	.4

6.17.5 תרגמוּ לאנְגלית

. דיברתי איתך לפני הקונצרט .	
. לפני ש דיברתי איתך הייתי בקונצרט	
. אחרי המסיבה הלכנו לבית קפה	

	4. אחרי ש הלכנו לבית הקפה הלכנו למסיבה
	5. לפני ש תירגמת את המכתב, לא ידעת שיש גנבים בישראל
	8. לפני ש הם באו לכיתה, הם לא ידעו ליקרוא עברית
	9. אחרי ש כתבתי את הסיפור, ידעתי שהוא טוב
	10. לפני ההודעה, לא ידעתי מה לעשׂות
	11. אחרי ש עבדתי כל היום, הייתי מאד עייפה.
	ענוּ על השָאֵלות באנגלית 6.17.6 6.17.0 אַנוּ על השָאֵלות באנגלית
State the r	ules that govern the use of אחרי and לפני ש and אחרי and אחרי and אחרי
1. V	When must אחרי and אחרי include the particle "שֶ" in the sentence?
2. V	Where is the "שֶׁ" placed?
•	6.18 עבודה בקבוצות
persons tak	a are doing a group study-session to prepare for an exam. In each group, e turns playing the role of the instructor. The instructor poses questions Yehuda. Only extended sentences get full credit.
	א. ענו על השאלות בְהרְחבה
	?ו מה היה השם של אליעזר בן-יהודה לְפְנֵי שהוא שינה אותו!

איפה המֶרְכּּז צריך להיות לְפי בן-יהודה?

? מי חשב שהיה אסוּר ללמוד סיפְרוּת חילונית?

2. איפה הוא נולדי

.4 במאמר שלו, אליעזר כתב שיהודים שצריכים להיות מֶרְכז רוּחני.

ב. ענו על השאלות בהרחבה

- .ו איד השתמשו היהודים בשפה העברית לפני 100 שנים!
- .2 למה חשבו שאסוּר להשתמש בעברית בחיים החילוניים!
 - .3 למה רצה אליעזר פרלמן לדבר במיבָטא סְפרדייִ
 - 4. מתי הַתַּחִיל בן-יהודה לדבר עברית עם אישתוי

ג. ענו על השאלות בהרחבה

- .1 מה התאריך (לכתוב במילים): 1881, 1872!
 - ממי למד אליעזר הצעיר לקרוא רוּסית! 2.
 - מי הוא "בן-ציון"! 3.
 - איך עזָרה חֱמָדה, אַישָתו השָנייה, לבעל שלהי 4.



6.18.1 מה זה קרן קימת לישראל!

Over the past 107 years, JNF has evolved into a global environmental leader by planting 240 million trees, building over 200 reservoirs and dams, developing over 250,000 acres of land, creating more than 1,000 parks, providing the infrastructure for over 1,000 communities, bringing life to the Negev Desert and educating students around the world about Israel and the environment.

A Short History of the JNF (Jewish National Fund - קרן קימת לישראל)

the Jewish National Fund is a non-profit organization founded in 1901. It all started with a dream. Theodore Hertzl, a Viennese journalist, witnessed virulent anti-Semitism at the Dreyfus trial. He knew it was time to take action, and was determined that before the Fifth Zionist Congress in Basel, Switzerland came to an end, a national fund would be established to purchase land for a Jewish State in Ottoman-controlled Palestine.

In the spring of 1903 JNF-KKL purchased its first parcel of land: 50 acres in Hadera with funds given as a gift by the well-known philanthropist Isaac (Yitzhak Leib) Goldberg. In 1904, JNF-KKL was called upon to carry out its first mission: financing the expenses of Jewish scientists, which was the start of JNF-KKL's work in research and development.

By 1905, JNF-KKL's land holdings had expanded to include land near the Sea of Galilee, and at Ben Shemen in the center of the country. JNF-KKL bought yet another area in the center of the country at Hulda. The land at Hulda was bought for a very special purpose -- the planting of olive groves in memory of Herzl -- and with this, JNF-KKL embarked on a new venture: planting trees thoughout the land of Israel.

A Language Problem

Poet: Dan Pagis

Translation: Jonathan Paradise 5/23/12

The girl whom they call Hebrew is a child born to elderly parents in a very good family.

good family.
But you know what? She flit
Every day it's another thing.
You can't depend on her,
her word is no word.
She's not even pretty: pimply face,
big feet. And she's raucous
and stubborn as a mule.
And what's worse:
she won't allow anyone who wants
to choke her unruly talk
and bury her in a respectable form
in the Cave of Machpelah.

6.19 דיקלום: בְּעָיָה לְשׁוֹנִיתּ דו פּגיס

הַנַּעֲרָה שֶׁקּוֹרְאִים לָהּ עִבְּרִית הִיא בַּת זְקוּנִים לְמִשְּפָּחָה טוֹבה מְאֹד. רַק מָהי הִיא מִתְפַּרְפֶּרֶת. פָּל יוֹם דָּבָר אַחֵר. מִלָּה שֶׁלָהּ הִיא לֹא מִלָּה. מִלָּה שֶׁלָהִ הִיא לֹא מִלָּה. רְגְלַיִם גְּדוֹלוֹת. וְהִיא צַעֲקָנִית וְעַקְשָׁנִית כְּמוֹ פֶּרֶד. וּמָה שֶׁיּוֹתֵר גָּרוּעֵ: וֹמָה שֶׁיּוֹתֵר גָּרוּעֵ: לַחֲנֹק אֶת הַקּוֹל הַפָּרוּעַ שֶׁלָהְּ וְלִקְבֹּר אוֹתָהּ בְּצוּיָרה מְכֻבָּדֶת במערת הִמִּכפּלה.

מילים חשובות

inf	ferior	נָרוּעַ	young teenager	ַבְּעֲרָה <u>נְּעֲרָ</u> ה
che	oke	<u>לְחַנ</u> ֹק	child of elderly parents	בַּת זְקוּנִים
un	ruly	ม ูาา <u>อ</u> ุ	flit about	ݥڵۊٙڵۊٛڵۺ
to	bury	לקבר	depend on	לִסְמֹדְּ
for	rm	צוּרָה	pimples	פָּצְעֵי בַּגְרוּת
res	spectable	ڟؙػؘڎۛؿٮ	raucous	צַעְקָנִית
Cave of Mach	הַמַּרְפֵּלָה pelah	בִּמְעָרַת	stubborn	עַקְשָׁנִית
			mule	פַרד

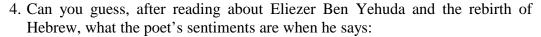
Here is a sentence from the Book of Genesis that mentions the Cave of Machpelah. What words do you recognize from your existing vocabulary?

ט וְיְתֶּן־לִּי אֶת־מְעָרַת הַמַּרְפֵּלָה אֲשֶׁר־לוֹ אֲשֶׁר בִּקְצֵה שָׁדֵהוּ בְּכֶּסֶף מַלֵא יִתִּנֵנַה לִי בִּתְוֹכֵכָם לַאֲחָזַת־קבר:

Old Testament - תנ'ך , Book of Genesis - בראשית

6.19.1 דיקלום: בְּעַיָה לְשׁוֹנִית

- 1. What is it about Modern Hebrew that the poet is pointing to?
- 2. Why does he mention the Cave of Machpelah מְעָרַת הַמַּרְפֵּלָה?
- 3. What does he mean when he uses the word "דבר" and not "מֹשֶׁהוּ" (בָּל יוֹם דָּבָר אַחֵר)? Hint: investigate the different meanings of the word in modern and biblical times.



וּמָה שָׁיּוֹתֵר גָּרוּעַ:	
הִיא לֹא נוֹתֶנֶת לְמִי שֶׁרוֹצֶה	
וְלִקְבֹּר אוֹתָהּ בְּצוּרָה מְכַבֶּדֶת	

THE PREPOSITION - מ - from / than – אות השימוש מ 6.20

1. We have had many sentences which use the words "from" and "than". In Hebrew they are expressed by the prefix מָ which is attached to the following word. For example:

⅓ – Expressing location:

Here is letter from Yosi.

I rode from Tel Aviv to Haifa.

הינֵה מיכתב מִיוסי. נסעתי מִתל-אביב לְחֵיפה.

\mathfrak{D} – Used when expressing comparisons

Naomi is smarter than Tamar.

נעמי יותר חכמה מתמר.

Tamar is older than Ruth.

תמר יותר מבוּגֵרָת מֶרות.

נסעתי מִתל־אביב לחֵיפה ברכּבת (train).





2. In situations where a more formal style of speech is required the /ih/ vowel of \mathfrak{D} is changed to /eh/ \mathfrak{D} whenever the noun to which it is prefixed begins with one of the following consonants: $\mathfrak{D} \times \mathfrak{D}$. Thus:

"from another city" מֵעיר אַהֶּרֶת

"from the house"

"from New Year to Day of Atonement" מֶראש השנה עד יום כּיפּוּר

Examples of verbs or words that take the preposition 2

"since then"

I enjoyed the party. נֶהֱנֵיתִי מֶהמְסיבּה.

However, in casual speech native speakers do not always make these vowel changes from /ih/ to /eh/.

Note: The letter / n / does not cause this vowel change:

"outside the camp" מחוץ למחנה

Note: When expressing "from / than" the preposition מָ can also take the form of מָנ

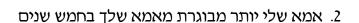


3. There is a tendency in current Israeli speech for מֵ to merge with מֵ. So one can hear people say קיבלְתי מיכְתב מֵלְתָטְר - I got a letter from Tamar.

אות השימוּש מ – לתרגם לאנְגלית 6.20.1

Put in the proper vowels under the prefix $\mathfrak D$ - then translate the sentence.

1. נסעתי מחיפה לירושלים באוטובוּס



- 3. הבת שלכם חכמה יותר מכל הבנות בכיתה שלה
- 4. נהנייתי מאוד מהמסיבה בבית של סבתא רבקה
- 5. מאז ששמעתי את הקונצרט, אני חושבת על מוסיקה. *

- 6. באתי מהארץ לאמריקה לפני חודש
 7. אני ממינסוטה, אבל אני גר בניו-יורק
 8. מאַיִן התלמיד החדש! הוא אמריקאי
 9. תירגמתי את הספר מעברית לאנגלית
 10. לא איכפת להם מהכלב שלהם
- *1. How do you account for the use of "ש" in sentence 5?
- 2. Create a similar sentence in Hebrew.

4.20.2 עבודה בקבוצות – לתרגם לעברית

- 1. He is older than David.
- 2. She writes better than David.
- 3. They are younger than the boys from Tel Aviv.
- 4. My mom is younger than my dad.
- 5. I enjoyed the concert.
- 6. He worked from eight until four.
- 7. I'm from Tel Aviv
- 8. Since then, I've lived in Haifa.



יש לו הפְסקה מֵארְבע עד ארְבע וחֵצי